

Par Annie-Pierre Bélanger

Conférence présentée par l'Association des
Étudiants en Sciences Sociales

Le 26 novembre 2009 au DKN-3D



Choisir d'être parent et étudiant

De l'expérience personnelle à la prise
de conscience des besoins des
parents étudiants

Tiens, ça peut
être un choix ?

Ce n'est pas suite à
une mauvaise
planification
familiale ?

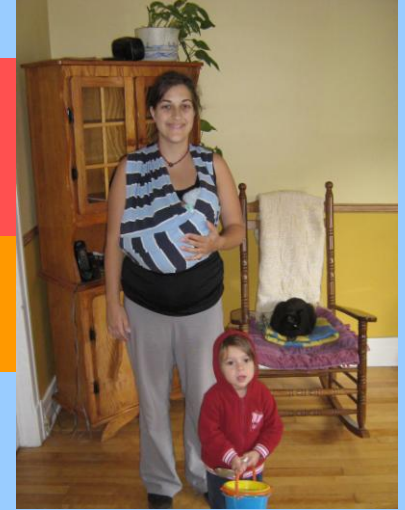
Bienvenue !

- **Les enfants sont invités à envahir l'espace de jeux !** (Interdit aux parents !)
- **La carte de l'APETUL** (Association de parents étudiant ou travaillant à l'Université Laval) sera distribuée à tous les participants. **Consultez notre site internet pour revoir cette présentation Power Point.**
- **Mesdames Marianne Lepage et Delphine Larivière**, étudiantes en Sociologie mandatées par le MELS (Ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports) pour interroger les parents étudiants invitent cette clientèle à répondre à leur court questionnaire à la fin de la conférence.
- **Merci de remplir la feuille d'appréciation** de la conférence à la fin. Vos commentaires sont les bienvenus pour améliorer le contenu de la conférence et mieux répondre à vos besoins !
- Remarque : **je ne me pose pas en spécialiste des parents étudiants.** J'ai fait quelques recherches et beaucoup de bénévolat pour cette clientèle dont je fais partie, mais je n'ai pas fait d'études dans ce domaine.

La conférence aura donc l'aspect d'un témoignage entremêlé d'informations.

Présentation

Annie-Pierre Bélanger



Cheminement scolaire :

Aut. 2003 – Entrée au bacc. en psychologie;

Hiv. 2004 – Changement d'orientation, entrée au certificat en création littéraire;

Aut. 2004 – Fin du certificat et début de la grossesse;

Hiv. 2005 – Entrée au bacc. en études littéraires – abandon à la mi-session;

Juin 2005 – Naissance de Fleur;

Aut. 2005 – Retour aux études à temps partiel jusqu'en 2007;

Hiv. 2007 – 2^e grossesse et études à temps plein

Août 2007 – Naissance de Lilly-Marion;

Aut. 2007 – Études à temps partiel avec mon bébé – abandon à la mi-session;

Hiv. 2008 – Études à temps partiel – il me manque 4 cours pour finir mon bacc.;

Aut. 2008 – Enseignement en français en secondaire 4 à Fort-Coulonge à temps plein pour toute l'année scolaire;

Aut. 2009 – Chômage, projet de roman et bénévolat pour l'APETUL

★ À Venir : qui sait ? et suite de mes études...

Présentation (suite)

J'ai exploré plusieurs formes de conciliation:

- Maman à la maison;
- Les études à temps partiel et le reste à la maison (sans garderie);
- Les études à temps plein (sans garderie);
- Le travail à temps plein (avec la garderie à temps plein);
- Le travail à temps partiel (avec la garderie à temps partiel);

Bien sûr, mon conjoint a également participé !

La conciliation travail-études-famille

- Les histoires de conciliation sont aussi variées que le nombre de parents étudiants.

Chacun fait ses choix en fonction :

- De sa situation,
- De son conjoint ou de sa conjointe,
- De ses valeurs,
- De l'avenir qu'il veut bâtir.

***** Il est donc très important pour les parents étudiants d'avoir le choix du type de conciliation travail-famille-études en ayant accès à de nombreuses ressources variées : la garderie à temps plein et à temps partiel, la halte-garderie et des congés parentaux décents.*****

Plan de la présentation

*Mon but n'est pas de redoubler la conférence de Mme Simard du Centre d'aide aux étudiants sur la conciliation famille-études.

Mon but n'est pas tant de donner des conseils, que d'informer sur :

1 - Le profil des parents étudiants :

1.1 - Les statistiques;

1.2 - Les avantages;

1.3 - Les difficultés.

2 – Les ressources disponibles sur le campus et ailleurs :

2.1 Les ressources sur le campus (présentation de l'APETUL);

2.2 Les ressources dans la ville de Québec;

2.3 Les ressources gouvernementales.

3 – Présentation du projet Halte-garderie sur le campus par Mme Marianne Dzomo.

4 – Échange et questions au besoin !

Quel défi en 1h30 !

Profil des parents étudiants québécois

Nombre de parents étudiants à l'UL :

- En 2006, l'AÉLIÉS estimait qu'il y avait de 4000 à 5000 parents étudiants sur le campus;
- Mme Simard estimait qu'il y en avait 15% au 1^{er} cycle et 25% aux cycles supérieurs lors de leur inscription;
- Mme Tanguay, doctorante en Sciences de l'orientation, estimait qu'il y en avait de 15% à 20% en 2008, tous cycles confondus, et que, dans les programmes à temps partiel des 2^e et 3^e cycles, il y en aurait jusqu'à 40%.

C'est plus qu'il ne le paraît ! Mais d'où proviennent ces estimations ?

Estimations basées sur...

- Le nombre de bénéficiaires de l'aide financière aux études du Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) :
 - Le tiers de leurs bénéficiaires environ sont des parents étudiants – donnée de 2001;
- Le projet ICOPE (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études), projet réalisé auprès des étudiants de l'Université du Québec qui débutent un programme d'études :
 - Recensements de 2001 et 2006;
- Les enquêtes sociodémographiques des associations étudiantes (CADEUL, AÉLIÉS);
- Etc.

Statistiques en vrac

Données du recensement de 2006 du projet ICOPE :

- 23% des nouveaux étudiants avaient des responsabilités parentales,
- Les $\frac{3}{4}$ parmi ceux-ci travaillaient également;
- Ils travaillaient plus d'heures en moyenne que les autres étudiants qui travaillent;
- La plupart étudiait à temps partiel et choisissait des programmes courts plutôt qu'un baccalauréat,
- 35% des parents étudiants étaient admis comme « étudiant adulte », c'est-à-dire sans Diplôme d'Études Collégiales (DEC),
- 80% désiraient fortement diplômer,
- La moyenne d'âge de leurs enfants était de 8 ans,
- Cela montrait deux clientèles de parents : ceux qui ont des enfants pendant leurs études et dont les enfants sont d'âge préscolaire, et ceux qui font un retour aux études avec des enfants d'âge scolaire.

Cela veut également dire deux types de conciliation différente !

Manque de données...

- ↓ Aucune étude n'a recensé totalement les parents étudiants d'une université québécoise; encore moins leur sexe, leur revenu, leur domaine d'études, le nombre d'heures aux études et au travail, etc.
- ↓ Bref, pas de portrait global, mais des études sur des échantillons, parfois assez gros, (comme les données ICOPE), parfois plutôt petits (comme les enquêtes sociodémographiques des associations), parfois parcellaires (sondages, témoignages, etc.)
- Preuve du manque de données : le MELS et plusieurs chercheurs ont contacté l'APETUL pour avoir des données sur les parents étudiants !
- **Ajouter une case « parent-étudiant » sur le formulaire d'inscription à l'UL du Bureau du registraire fournirait plusieurs données statistiques (âge, sexe, domaine d'études, etc.)**

Chiffres à venir à l'UL

- En 2008, questionnaire de l'APETUL.
But : connaître la conciliation famille-études de ses membres.
Problème : réponses très détaillées, presque témoignages, mais trop peu pour être représentatives.
- Printemps 2009, sondage auprès de toute la communauté universitaire fait par le Comité de suivi du projet Halte-garderie.
But : présenter sommairement le projet, savoir qui est parent, combien d'enfants et qui utilisera la Halte-garderie du campus.
Le sondage sera relancé sous peu ! Données à venir !

Intérêt naissant pour cette clientèle

- Même recherche en 2005 = peu de publications et d'études
- Depuis, le nombre d'études, de mémoires, de publications, de rapports, de recommandations a augmenté sensiblement!
- Le MELS mandate des étudiantes en Sociologie pour étudier la conciliation famille-études chez les étudiants des réseaux collégial et universitaire;
- La CAE (Commission des Affaires Étudiantes) de l'UL a inscrit la clientèle des parents étudiants comme étant prioritaire dans un rapport récent;
- L'AÉLIÉS mentionnait que les projets touchant la problématique des étudiants parents seraient priorisés pour l'attribution d'une bourse de 5000\$ de l'ASEQ en 2009;
- En 2011, Mme Tanguay publiera la première thèse francophone au Canada sur la persévérance aux études des parents étudiant au doctorat.

Nous sommes désormais une clientèle à laquelle on s'intéresse !

Les estimations nous montrent plus nombreux que ce à quoi on s'attendait

Les bénéfices pourraient être importants pour la société si les parents pouvaient s'éduquer et conserver un niveau de vie acceptable.

Le cliché du « parent étudiant »

Selon je ne sais quel mythe, on nous imagine souvent :

- Sans plan de carrière concret;
- Abusant de l'aide financière comme d'un revenu facile (la version « étudiante » du cliché sur l'aide sociale);
- Ayant eu des bébés par surprise;
- Agissant de manière passive, comme si nous n'avions pas fait le choix de fonder une famille aux études, ou encore de retourner aux études après avoir eu des enfants !

★ Ces clichés nous « encarcannent » dans une image passive, insouciant et immature.

Je pense fermement qu'avoir des enfants aux études :

- n'est pas accidentel,
- ni un échec dans la planification familiale,
- mais est souvent issu d'un choix réfléchi, conscient,
- et qu'il existe même des avantages à notre situation !

Avantages des études avec enfant à charge

Oui, il en existe !

La parentalité aux études peut être positive !

1. La fin du dilemme entre la vie de famille et la carrière,
2. Commencer la famille tôt plutôt que tard,
3. Avoir du temps avec ses enfants,
4. Les horaires flexibles et adaptables,
5. L'influence positive des études sur les enfants ?
6. Le congé de maternité « façon étudiante »,
7. Une organisation du temps plus efficace,
8. La faculté de décrocher du stress des études,
9. La relativisation du besoin de performer aux études,
10. De meilleurs résultats académiques.

1) La fin du dilemme entre la vie de famille et la carrière

- Choix difficile pour les femmes entre carrière (donc souvent études) et vie de famille.
- ➔ Étudier et fonder une famille allient ces deux idéaux !
- ↓ À condition de bien s'informer, de bien prévoir son coup et que le tout soit compatible avec une journée de 24hrs !

2) Commencer la famille tôt plutôt que tard

- Avoir une famille nombreuse sans faire les enfants en rafale (planification familiale plus étalée);
- **Construire sa vie professionnelle en fonction de sa famille** et non pas sa famille en fonction d'une carrière bien entamée et difficile d'adapter aux réalités familiales;
- Profiter des bourses d'études pour voyager en famille;
- Désirer voir nos arrières-petits-enfants !
- Avoir l'énergie de la jeunesse pour affronter les longues nuits ?

➡ Attention, je ne dis surtout pas que c'est un idéal auquel on doit tous aspirer ! Je suis en faveur du libre-choix !

Du point de vue existentiel, philosophique ou spirituel...

Avoir un enfant est une expérience qui :

- nous ramène à nous-mêmes, nos travers, nos bobos que l'on doit corriger;
- nous remet en question;
- nous ramène à l'essentiel (manger, boire, dormir, rêvasser sous le soleil);
- nous pousse à prendre des décisions « durables »;
- nous pousse à mieux organiser notre vie.

➡ Je ne vois pas pourquoi j'aurais remis à plus tard un enrichissement personnel aussi énorme !

3) Avoir du temps avec ses enfants

Certaines professions ne le permettent pas...

- ➔ Possibilité d'étudier à temps partiel et d'être reconnu « temps plein » à l'aide financière aux études;
- ➔ Les cours se donnent surtout la semaine;
- ➔ Le temps de présence à l'UL est souvent inférieur au temps de travail (le tiers du temps consacré aux études), donc possibilité d'être plus présent à la maison.
- ↓ Les programmes avec laboratoires requierent plus de temps de présence.
- ↓ À condition de pouvoir étudier à temps partiel, ce qui n'est pas toujours le cas, surtout en Sciences, surtout aux cycles supérieurs.

4) Horaires flexibles et adaptables

- ➔ L'horaire des cours varie d'une session à l'autre.
 - On peut choisir nos cours en fonction de notre horaire de disponibilités et de celles de notre conjoint;
 - Un horaire moins intéressant ne durera pas plus de 4 mois !

- ➔ Le patron, c'est moi.
 - On peut adapter notre temps de travail à l'horaire des enfants (travail le soir après le coucher, tôt avant le lever, pendant la sieste; lectures au parc, etc.);
 - Les petites maladies et autres imprévus s'insèrent plus facilement dans l'horaire d'un étudiant;
 - Pour l'instant, la vie de personne ne dépend de notre travail, sauf celles de nos enfants !

- ⬇ À condition d'entretenir de bonnes relations avec nos coéquipiers, professeurs et directeurs !

- ⬇ Une politique claire en matière d'absences causées par la maladie des enfants dans les règlements de l'UL permettrait une meilleure gestion de cette réalité, plutôt qu'un cas pour cas souvent arbitraire.

5) Influence positive sur nos enfants ?

- Les enfants d'âge scolaire se retrouvent côte à côte avec leurs parents lors du temps de devoir !
- Les enfants voient leurs parents lire, surligner... incidence sur leur choix de poursuivre des études à l'âge adulte ?
Incidence sur leur intérêt pour la lecture ?

6) Congé de maternité, « façon étudiante »

- ➔ Les études sont moins physiquement exigeantes que bien des professions;
- ➔ L'horaire peut être adapté selon les meilleurs moments de la journée;
- ➔ L'aide financière accorde une session de pause financée par année aux parents et à la femme enceinte d'au moins 20 semaines = fin de grossesse, accouchement et postnatal.
- ➔ Le bébé naissant dormant beaucoup, il est possible d'étudier dès les premières semaines.
- ➔ Lire en allaitant est si agréable !
- ➔ Même aller au cours avec un nourrisson est possible !
- ⬇ La motivation de la mère doit provenir d'elle et non de normes extérieures qui la pousseraient à devenir une *superwoman* ou encore de la peur de perdre un revenu !
- ⬇ La pause d'une session accordée par l'aide financière est insuffisante, il faudrait 2 sessions consécutives financées dans le cadre d'un congé de maternité officiel !

7) Organisation du temps plus efficace

- Rythme plus sain (les 12 cafés et 4 nuits blanches ne sont pas permis !);
- Moins de temps à perdre, donc meilleure organisation;
- Les risques d'imprévus sont plus élevés;
- Le travail se fait donc en petits morceaux avec constance et discipline, et surtout pas à la dernière minute !

8) Faculté de décrocher du stress des études

La matière étudiée reste dans la tête de l'étudiant.

Les soins aux enfants font oublier le stress des études.

Les jeux aident à se détendre et à faire le vide.

9) Relativisation du besoin de performer aux études

Moins de pression sur la performance scolaire.

Le « lâcher-prise » inhérent à la condition de parent :

Puisqu'on n'a pas le contrôle absolu...
aussi bien de se détendre !

10) Meilleurs résultats académiques

Rapport de 2004 de la Fondation canadienne des Bourses du Millénaire :

- les parents étudiants ont de meilleurs résultats académiques que les autres étudiants.

* Attention, on ne sait pas si les deux clientèles ont été comparées dans le même programme ou si on a mis tous les étudiants du 1^{er} cycle dans le même panier.

Les difficultés...

1. L'isolement, l'absence de visibilité des parents étudiants, le manque de ressources et de références spécialisées,
2. La pauvreté,
3. La pénurie de garderies,
4. L'absence de résidences familiales sur le campus,
5. Le transport en commun en famille,
6. Les inconvénients d'être étudiant à temps partiel,
7. La surcharge de travail dans certains domaines, l'impossibilité de poursuivre des études à temps partiel dans d'autres ou encore le travail avec des substances chimiques pouvant être dangereuses pour la femme enceinte ou allaitante,
8. L'absence de congé parental au premier cycle et les divergences aux cycles supérieurs, l'absence de revenu en cas de maladie ou d'accident.

**Coup de chance ou destin ? Ce sont tous des problèmes pour lesquels existent des solutions réalistes qu'il suffirait de mettre en application !
Je vous les citerai au fur et à mesure !**

Attitude à adopter... être proactif

- Relativiser notre niveau de misère étudiante en matière de conciliation;
- Surtout, ne pas regretter !
- Ne pas s'apitoyer sur notre sort !
- En parler,
- Chercher des solutions,
- Les proposer aux différentes instances susceptibles de pouvoir instaurer une politique de conciliation études-famille.

1) Isolement, absence de visibilité des parents étudiants, manque de ressources et de références spécialisées

Plusieurs parents ont l'impression d'être tout seuls dans leur bateau...

- Peu de ressources sur le campus;
- Peu de statistiques;
- Peu d'enfants sur le campus (les places en garderie de l'UL étant insuffisantes);

➡ Faire connaître les ressources !

➡ Adhérer à l'APETUL et partager l'information !

2) Pauvreté – Aide financière aux études

Trois formes de revenu possibles : Aide financière (= endettement), bourses et travail rémunéré (auxiliaire ou autre)

Effort du côté de l'aide financière :

- Statut temps plein aux parents étudiant à temps partiel (au moins 6 crédits);
- Pause rémunérée d'une session par année (souvent l'été) avec frais de subsistance;
- Frais de garde de 150\$ par mois (équivalent de la garderie à 7\$) par enfant;
- Frais médicaux pour enfant, à la demande;
- Parent considéré autonome financièrement vis-à-vis de ses parents;
- Report du remboursement de la dette de 12 mois en cas de non-retour aux études après une grossesse.

Aide accordée pour une étudiante, peu importe son cycle d'étude, avec deux enfants et dont le conjoint a un revenu entre 0\$ et 20 000\$: 12 200\$ pour l'année.

Insuffisant :

- Aucun congé parental autre que la pause d'une session (4 mois);
- Frais de subsistance inférieurs à la réalité (8000\$ par année, environ 600\$ par mois),
- Peu de recours en cas de problème de santé qui prolongerait la pause, sinon la dérogation (fastidieux et long) et obligation de rembourser les versements accordés pour la pause si on ne retourne pas aux études la session suivante !

2) Pauvreté - Bourses

- Seulement offertes aux étudiants à temps plein (12 crédits!);
- Demandent que l'étudiant termine son cycle en un nombre de sessions correspondant au cheminement régulier;
- Possèdent différents critères selon les facultés... certaines octroient un congé parental allant d'une session à 6 mois, d'autres indiquent cette possibilité dans les exceptions, précédée d'un astérisque et en bas de page!
- Ne sont pas considérées comme une rémunération, donc ne rendent pas l'étudiant éligible au Régime Québécois d'Assurances Parentales (RQAP) !

➔ Si la bourse est offerte par notre directeur, négocier un salaire un peu moindre peut être plus avantageux qu'une bourse, car il rend éligible au RQAP.

➔ **À ma connaissance, toutes ces informations officielles ont connu des accommodements.**

À vous de vous informer, de parler de vos projets familiaux, de négocier et négocier avec vos professeurs et de ne pas arrêter vos démarches à un premier « Non » !

➔ Évidemment, une politique minimale claire remplacerait tout ce flou et nous ferait gagner du temps, à condition qu'elle soit assez souple pour ne pas restreindre les accommodements déjà offerts dans certaines facultés.

3) Pénurie de garderies

- Pénurie touchant les parents étudiant et travaillant sur le campus;
- Garderies universitaires bondées :
 - Les listes d'attentes équivalent à la durée d'un bacc.
 - La priorité n'est pas accordée aux étudiants.

Liste de priorité selon :

1. Les frères et sœurs des enfants admis,
2. Les enfants des éducatrices.
3. Les enfants des employés de l'UL.
4. Les enfants des étudiants.

- Garderies universitaires
Horaire des cours : 8h30 à 21h30
Horaire des CPE : 7hrs à 18hrs.

Tiens, une **halte-garderie sur le campus** dont les plages de garde correspondent aux heures de cours, ce serait une bonne idée ?
On en reparle !

4) Absence de résidences familiales sur le campus

Résidences en solo seulement.

Pourtant :

- Plusieurs familles immigrantes viennent à Québec pour étudier ou enseigner sur le campus;
- Dans certaines familles, les deux parents sont aux études;
- L'UL veut un campus bien vivant, une « ville étudiante » dans la ville de Québec et plusieurs projets d'hôtels, de restaurants et de pubs ont été proposés...

Mais pas de résidences familiales pour les 15 à 25% de parents étudiants lavallois !

Conséquences :

- Tous les parents voyagent pour se rendre à l'UL;
- Perte de temps et de revenu;
- Impact environnemental;
- Peu de visibilité de cette clientèle.

5) Transport en commun en famille

Donc, tous les parents avec des enfants « à charge » doivent se déplacer vers l'UL...

- L'utilisation d'une voiture a un impact direct sur le budget;
- Le transport en commun revient moins cher (surtout que les jeunes enfants ne paient pas), mais :
 - Pas du tout adapté aux familles;
 - Impatience des chauffeurs (plusieurs démontrent tout de même de l'empathie!);
 - Pas sécuritaire si on obéit à la demande du RTC de fermer la poussette, de la tenir d'une main et notre bébé de l'autre (et où met-on les sacs, l'autre enfant ? et comment se tient-on ?);
 - Manque de courtoisie des autres utilisateurs (céder une place);
 - **Aucune place n'est réservée aux familles dans leur Plan stratégique de développement des services 2005-2014 !**

Pas de compromis sur la sécurité !

Demander notre place dans les premiers bancs

Sortir par l'avant, c'est une question de sécurité !

Et la poussette, gardons-la ouverte avec bébé bien attaché dedans !

6) Inconvénients d'être étudiant à temps partiel

Pour une meilleure conciliation, la majorité des étudiants s'inscrit à temps partiel...

Fini !

- La gratuité et les prix « membre » du PEPS,
 - il faut payer le montant associé au nombre de crédits manquants (70\$ pour 6 crédits, par session).



En décrivant sa situation particulière, une mère a obtenu un accommodement, alors insistons!

- Le laisser-passer mensuel étudiant du RTC,
 - Au lieu de 48\$ par mois, il faut en déboursier 72\$!



2 Façons de solutionner le problème :

- 1) S'inscrire à temps plein en août, aller chercher le papier de preuve d'études à temps plein au Bureau du Registraire, aller chercher le laisser-passer étudiant (plus ou moins légal!), puis abandonner les cours en trop avant la date d'abandon sans remboursement (attention à l'impact sur l'aide financière);
- 2) Appeler (solution la plus efficace à long terme), expliquer notre situation particulière et demander un accommodement (ce qui a déjà été fait!). Alors demandons !

6) Inconvénients d'être étudiant à temps partiel

Fini !

- L'éligibilité aux « emplois-étudiants », « étude-travail », « Jeunesse Canada au travail » (il faut être à temps plein la session d'avant et d'après l'emploi).
 - Des emplois au salaire intéressant, en fonction du cycle d'études en cours ou terminé (l'employeur se fait subventionner une partie du salaire de l'étudiant par un des gouvernements);
 - Des emplois liés au domaine d'études;
 - Des possibilités d'obtenir ses premières expériences dans son domaine;
 - Des occasions de se faire des contacts;
 - Une belle manière de favoriser notre insertion sur le marché du travail.

★ **Pourquoi les employeurs et les gouvernements se privent-ils d'une main-d'œuvre qualifiée simplement pour un critère auquel la plupart des parents étudiants ne correspondent pas ?**

6) Inconvénients d'être étudiant à temps partiel

Fini !

- L'admissibilité à près de 800 concours annuels de bourses !
 - Le critère « étudiant » à temps plein n'est pas respecté;
 - Le critère demande parfois d'avoir été à temps plein la session en cours, celle d'avant et celle d'après !
- ➔ Personnellement, j'avais accès à seulement 3 bourses pour les plus démunis dont le montant variait entre 500\$ et 1000\$, dont les démarches étaient trop fastidieuses pour le montant alloué.
- L'admissibilité aux bourses d'aide et de soutien à la maîtrise et au doctorat.
 - Offertes seulement aux étudiants à temps plein dont le cheminement est constant (sauf certains congés parentaux d'au plus 6 mois).

★ Ce critère rend l'accès à ses bourses très difficile pour les femmes enceintes et les mères, ce qui en fait un **critère discriminatoire pour toutes les femmes** si l'on s'en tient à l'idée que, biologiquement, le risque est présent chez presque toutes les femmes et pas du tout chez les hommes !

Le prix de la conciliation est élevé

- Pour les parents d'enfants d'âge préscolaire, ce temps partiel ne permet pas d'augmenter le revenu familial en occupant un emploi.
- Le seul avantage est donné par l'aide financière aux études et génère un endettement.

Parce que c'est l'un des problèmes les plus souvent mentionnés par nos membres, l'**APETUL** a décidé de **demander à l'UL la reconnaissance du statut temps plein à tout étudiant inscrit à au moins 6 crédits et ayant des enfants de 0-6 ans à sa charge**, comme c'est déjà le cas au MELS.

Comment ?

En insérant une petite case « parent-étudiant » dans le formulaire d'inscription de l'UL.

Le BBAF pourrait vérifier directement dans les dossiers du Ministère si les enfants ont entre 0 et 6 ans et s'ils habitent avec l'étudiant.

Si vous êtes en faveur d'une telle démarche,
contactez vos associations facultaires et vos syndicats. Demandez-leur de nous donner leur appui par écrit.
Plus on aura d'appuis, plus il y aura de l'espoir que ce projet se concrétise !

7) Surcharge de travail dans certains domaines, impossibilité de poursuivre des études à temps partiel dans d'autres ou encore travail avec des substances chimiques pouvant être dangereuses pour la femme enceinte ou allaitante

- **Surcharge de travail dans certains domaines**

- Les soins infirmiers, la microbiologie, la première année de certains bacc., etc., présentent une charge de travail élevée pour un étudiant sans enfants...

- » Un moyen de disqualifier les parents étudiants !

- **Impossibilité de s'inscrire à temps partiel dans certains domaines d'études supérieures**

- Dans certains de ces domaines, mêmes difficultés de conciliation avec la famille sur le marché du travail (50 à 70hrs de travail par semaine, performance, peu de place pour les femmes, etc.)
- D'autres, non... ce qui en fait une restriction sans fondement !

- **Travail de recherche en équipe**

- Les résultats de l'un est attendu par un autre pour son propre travail;
 - » Impossible de prendre une pause sans perdre sa chaise...

- **Travail avec des substances chimiques**

- Danger de certaines substances pour le bébé de la femme enceinte ou allaitante;
 - » Sur le marché du travail, ce serait le retrait préventif et la prolongation du congé de maternité jusqu'à la fin de l'allaitement.

★ La société québécoise veut-elle se priver d'intellectuels, de gens éduqués, spécialisés parce qu'ils assurent également la relève ?

Que faire ? Choisir un directeur compréhensif, parler de ses projets de famille, s'informer des conséquences, **revendiquer nos droits, insister, négocier !**

8) Absence de congé parental au premier cycle et divergences aux cycles supérieurs, absence de revenu en cas de maladie ou d'accident

- **Aucun règlement universitaire sur les congés parentaux;**
 - 1^{er} cycle :
 - Certains bacc. : nombre de sessions maximal pour obtenir un diplôme.
 - 2^e et 3^e cycles :
 - Le temps de congé parental rémunéré diverge d'une faculté à l'autre.
- **En cas de maladie ou d'accident entraînant l'arrêt des études, peu de recours possibles :**
 - 1^{er} cycle :
 - Aucune assurance avec la CADEUL
 - » L'étudiant se retrouve sans revenu s'il est obligé d'arrêter les études pour des problèmes de santé, un accident ou un problème de santé chez son enfant !
 - 2^e et 3^e cycles :
 - Assurances de santé et dentaire cotisées avec l'AÉLIÉS;
 - Les bourses permettent un arrêt pour la maladie d'un proche.
 - Assurance personnelle si on en a pris une !
 - Aide sociale pour tous...

8) Absence de congé parental au premier cycle et divergences aux cycles supérieurs, absence de revenu en cas de maladie ou d'accident

➔ **Solutions possibles :**

- Considérer l'aide financière comme un revenu imposable qui nous rendrait éligible au RQAP;
- Cotiser des assurances de santé et dentaire pour toute la famille avec la CADEUL (1^{er} cycle);
- Cotiser des assurances en cas de maladie, d'accident ou d'invalidité avec la CADEUL et l'AÉLIÉS;
- Rendre les bourses d'études éligibles au RQAP (en cotisant, bien sûr) puisqu'elles sont imposables...

Des obstacles surmontables !

➔ Besoin de comprendre le phénomène :

- Données statistiques;
- Témoignages;

➔ Besoin de concertation entre :

- Les associations,
- L'administration de l'UL,
- Le MELS
- Et autres instances gouvernementales.

➔ En attendant, des ressources existent...

Ressources sur le campus

- Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF);
- 2 garderies universitaires;
- 3 Salles d'allaitement;
- APETUL.

BBAF

situé au 2^e étage du pavillon Desjardins

- Rencontre avec un conseiller en aide financière;
- Demande d'aide financière aux études;
- Répertoire des bourses (environ 800 concours annuels) : <http://www.bbaf.ulaval.ca/>
- Demande de dérogation au MELS

 Je recommande 2 visites plutôt qu'une si vous planifiez un enfant dans votre budget !

Garderies universitaires

- CPE La petite cité :
 - Deux établissements : La Charmille et l'Univers des enfants;
 - Accueillent 105 enfants de 3 mois à 5 ans de toutes les origines;
 - Priorisent les étudiants (paraît-il, selon la description qu'en fait l'UL);
 - Offrent du temps plein et du temps partiel (je suis sceptique...).
 - La Charmille accueille 80 enfants âgés de 3 mois à 5 ans et est située entre le pavillon Agathe-Lacerte et l'autoroute Robert-Bourassa.
 - L'Univers des Enfants accueille 25 enfants âgés de 2 ans à 5 ans et est située dans le pavillon Alphonse-Marie-Parent.
- CPE Centre-jour :
 - Au rez-de-chaussée du pavillon Agathe-Lacerte;
 - Reçoit une clientèle de 74 enfants d'étudiants et d'employés de l'UL, âgés de 15 mois à 5 ans;
 - Ratio de 50% d'enfants de parents étudiants (je suis sceptique !).

Salles d'allaitement

- Pour les femmes qui allaitent un bébé ou qui doivent s'extraire du lait.
- Ce service est issu de l'initiative du **Comité de soutien à l'allaitement du Bureau d'entraide en nutrition** qui organise des activités de promotion de l'allaitement et qui gère les salles d'allaitement sur le campus.
- Les trois salles se retrouvent dans les pavillons :
 - Charles-De Koninck,
 - Alphonse-Desjardins,
 - Ferdiand-Vandry.
- Les femmes qui désirent les utiliser doivent remplir un formulaire d'inscription en ligne : <http://www.csa.fsaa.ulaval.ca/>
- À l'intérieur de la salle se trouvent un fauteuil et un petit réfrigérateur. Apportez votre contenant et votre tire-lait au besoin !

APETUL - Formation

- Fondatrice :
 - Charlotte Habegger, doctorante en Biochimie des protéines
 - Mère de 3 enfants (2 à l'époque).
 - Première membre :
 - Sabrina Fortin, étudiante en architecture
 - Mère de 3 enfants (2 à l'époque).
 - En 2005, elles forment l'APETUL et partent à la recherche des 25 premiers membres.
 - En août 2006, l'APETUL est agréée.
 - Une annonce à tous les étudiants et employés du campus par le biais du courriel universitaire est envoyée.
 - Une première assemblée générale s'est tenue en septembre 2006.
- ★ Charlotte et moi avons tout de suite « connecté ». Mères allaitantes pratiquant le portage, nous nous sommes mises à parler et à rêver de grands projets pour l'APETUL.

APETUL - Réalisations

Nous étions loin de penser que :

- Le rêve des 500 membres aurait été atteint en 2009 !
- Nous aurions un **local dans le pavillon Pollack, au 2229**, près de celui de la CADEUL !
- Nous recevrons une **subvention de l'ASEQ de près de 5000\$ pour aménager le local** et l'équiper d'un réfrigérateur, d'un micro-onde, de jouets, de livres à consulter, de trucs de bricolage, d'une chaise berçante, de bancs d'appoint, etc !
- Nous serions contactés par toutes sortes d'organismes gouvernementaux et autres qui s'intéressent à nos membres !
- Nous deviendrions le seul diffuseur d'informations spécifiques aux parents sur le campus
- Nous serions les premiers contactés lors de la recherche de participants pour les études concernant la conciliation famille-études !
- Nous aurions **publié 2 recueils de conférences-papier contenant des articles intéressants pour les parents remis gratuitement à nos membres !**
- **Le projet de la Halte-garderie tel que nous l'avons rêvé et initié serait sur le point de se réaliser !**
- Nous aurions le statut d'organisme à but non lucratif !

Nous sommes extrêmement fières/fiers et même surpris(es) de nos réalisations !

 **Comme quoi s'impliquer donne de réelles avancées !**

APETUL - Mission

- Offrir aux parents et aux futurs parents des opportunités de rencontre et d'échange;
- Développer l'entraide et la solidarité entre parents;
- Leur fournir les informations, ressources et moyens nécessaires pour une conciliation harmonieuse entre étude ou carrière et vie de famille;
- Favoriser la visibilité et la reconnaissance des parents étudiants et de leurs conditions par la communauté universitaire.

APETUL – « Services offerts »

- ➔ L'adhésion est gratuite, il suffit de remplir le formulaire en ligne : <http://www.apetul.asso.ulaval.ca/>.
- Nous publions chaque mois une info-lettre des activités gratuites de la ville de Québec.
- Nous diffusons les annonces qui peuvent intéresser nos membres :
 - » Place en garderie, recherche de gardiennes, offre de cours, de formations ou d'activités en lien avec la famille, etc.
- Nous organisons un Bazar « enfant-famille » chaque année à la session d'automne sur le campus :
 - » C'est le moment idéal pour se procurer à bas prix ce qui manque avant l'hiver.
- Nous organisons ou diffusons d'autres activités selon le désir d'implication de nos membres.

APETUL – Objectifs 2009-2010

- Reconnaissance du statut « temps plein » aux parents étudiant à temps partiel;
- Visibilité des parents-étudiants;
- Recherche de financement pour :
 - Assurer les dépenses de l'association,
 - Offrir une bourse réservée aux parents étudiants (aucune n'existe à ce jour);
- Recherche d'organismes qui désireraient offrir une bourse pour favoriser la persévérance scolaire de nos membres;
- Aménagement du local 2229 au pavillon Pollack;
- Activités de lecture.

APETUL – Besoins

➔ Le CA est composé entièrement de bénévoles dynamiques, mais très occupés.
Salaire : sentiment de faire avancer notre cause.

- **Il faudrait qu'au moins une personne soit rémunérée** pour :
 - Aider nos membres (courrier interne et démarches associées),
 - Fournir plus de permanences au local,
 - Permettre plus d'accessibilité aux ressources.
- **Une asso de parents sur un campus, est-ce nécessaire ?**
 - Les parents se présentent peu aux activités. Il semble que le besoin soit ailleurs.
 - Preuve de la nécessité d'une telle association : dans les messages, nombreux sont les témoignages, encouragements, mots de reconnaissance, demandes d'aide que nous recevons.

➔ Ce dont les parents du campus ont besoin :

- Aide et référence,
- Ressources spécialisées,
- Rencontre, entraide et réseautage,
- Représentation de leurs besoins auprès des instances concernées.

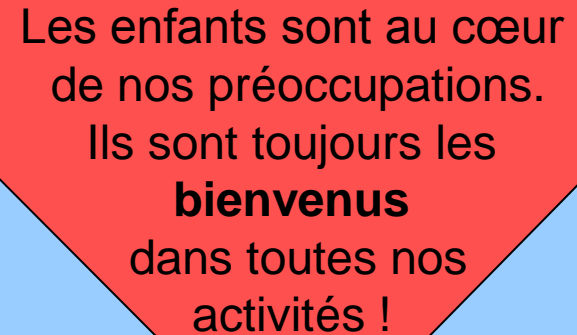
➔ Nous avons désormais un poids politique et nous comptons nous en servir pour améliorer les conditions de l'ensemble de nos membres.

★ **Et oui ! Il faut une association de parents sur tous les campus du Québec !**

APETUL – Les enfants, au cœur de notre démarche

Les valeurs de l'APETUL :

- Entraide,
- Respect,
- Ouverture,
- Persévérance,
- Droit des enfants de s'attacher à leurs parents.



Les enfants sont au cœur de nos préoccupations. Ils sont toujours les **bienvenus** dans toutes nos activités !

L'APETUL ne priorise **pas une seule forme de conciliation** travail-famille-études, ni de normes extérieures contraignantes.

Elle souhaite **que les parents puissent choisir et qu'il existe un éventail de possibilités** de conciliation sans que l'une d'elle contraigne le parent à vivre loin sous le seuil de la pauvreté ou l'oblige à abandonner son programme d'études.

Ressources de la ville de Québec

- Site internet de la ville (activités):
http://www.ville.quebec.qc.ca/idees_sortie/index.aspx ;
- Centre de ressources de la Capitale-Nationale :
<http://www.cscapitale.qc.ca/bottindesressources/index.htm> ;
- CLSC / CSSS
 - Programme OLO + suivi d'une infirmière et d'une nutritionniste pour les jeunes mères à faible revenu;
- Service 211 :
 - Banque de toutes les ressources disponibles par régions;
 - Service téléphonique et web :
<http://www.211quebecregions.ca/fr/>.

★ Voici quelques ressources intéressantes...

Maisons de la famille

- Plusieurs à Québec;
- Certaines ont des vocations particulières (familles monoparentales, droits de visite, éducation des familles, jeunes enfants, adolescents, etc.).

- Centre-Famille Haute-Ville

Situé sur la rue St-Gabriel près de la rue Saint-Jean.

Un centre pour les familles urbaines de Québec,

Ouvert à tous après la cotisation annuelle de 8\$

Service : ateliers, cafés-discussion, joujouthèque, yoga, etc. !

On peut également simplement y traîner sur un gros coussin, se faire un bon café et parler pendant que les enfants jouent avec les nombreux jouets disponibles !

www.cfhv.ca/

- Maison Ouverte

Située sur la 58e rue.

<http://www.latosc.org/milieu-de-vie/maison-ouverte.html>

- Maison de la Famille de Charlesbourg

Située sur la 1e Avenue.

<http://www.mf-quebec.org/>

- Ressources Parents Vanier

Située sur Du Chanoine-Côté.

Grossesse et naissance

- **Groupes d'accompagnantes à la naissance :**

Service d'écoute sans jugement, de références, d'ouverture et d'assistance au cours de la grossesse, de l'accouchement et des premières semaines.

- Collectif Les accompagnantes dans l'établissement du YWCA

<http://www.accompagnantes.qc.ca/>

- Réseau Québécois d'accompagnement à la naissance

<http://www.naissance.ca/>

- La 8^e Mère-veille

<http://www.8emere-veille.qc.ca/>

- **Maisons de naissance :**

Au Québec, on peut accoucher dans trois lieux différents : à la maison, dans une maison de naissance et à l'hôpital.

Accoucher avec une sage-femme est sécuritaire, humain et redonne à la femme enceinte le pouvoir de décider et de disposer de son corps librement. Deux lieux pour les joindre :

- Saint-Romuald

- Limoilou

<http://www.mimosa.qc.ca/>

Postnatal

- **Groupes de relevailles :**

- Pour trouver d'autres nouvelles mamans,
- Pour du soutien téléphonique,
- Pour le baby blues,
- Pour les cafés-discussion,
- Pour recevoir les services d'une aide-maman durant les premières semaines de la vie du bébé.
- Groupe Les Relevailles (Chemin Sainte-Foy)
<http://www.groupelesrelevailles.qc.ca/>

- **Groupe de soutien à l'allaitement :**

- Nombreux groupes d'allaitement à Québec,
- Leurs orientations diffèrent d'un groupe à l'autre (bébés naissants, bambins, maternage proximal, etc.);
- Entraide Naturo-lait : <http://www.entraidenaturolait.com/>,
- Mamie-lait : <http://www.mamielait.com/>,
- Chante-lait : <http://www.chantelait.org/>,
- La leche : www.allaitement.ca.

Garderies, haltes-garderies, pré-maternelle et aide aux devoirs

- Banque d'inscription sur la liste d'attente centralisée (BILA) :
<https://www.bila.ca/>;
 - Pour vous inscrire rapidement sur la liste d'attente de la majorité des CPE et des garderies en milieu familial de votre choix.
- Association des garderies privées du Québec (AGPQ) :
<http://www.agpq.ca/>;
 - Pour obtenir les adresses des services de garde privés et celles de garderie de soir.
- Haltes-garderies :
 - Pour en trouver : Association des haltes-garderies communautaires du Québec <http://www.ahgcq.org/> et Service 211.
 - Il y en a 7 à Québec dont l'Arche de Noée à Sainte-Foy fondée par Mme Dzomo, le Jardin d'enfants du Centre Durocher et la Halte-garderie de Mères et Monde, toutes deux en Basse-Ville.
 - En cas de désespoir : Halte-garderie de Place Laurier, une connexion sans-fil payante est offerte pour travailler sur un portable.
- Pré-maternelle :
 - À Sainte-Foy, offerte par la Ville de Québec.
 - Pour 130\$, vous pouvez envoyer votre enfant de 3 à 5 ans à la pré-maternelle un avant-midi par semaine pendant 12 semaines. Ce qui revient à moins de 11\$ par avant-midi.
 - Voir la programmation des loisirs de la ville : http://www.ville.quebec.qc.ca/citoyens/loisirs_sports/programmation_loisirs/index.aspx .
- Enfants d'âge scolaire :
 - Patro Roc-Amadour : <http://www.patro.roc-amadour.qc.ca/> ;
 - Patro Laval : <http://www.patrolaval.com/> ;
 - Maison des Grands-parents de Sainte-Foy : <http://www.familis.org/mdgpsf/> ;
 - Et plus !

Aide alimentaire

Distributions alimentaires :

- Dans les sous-sols d'églises ou ailleurs;
- Distribution hebdomadaire ou toutes les deux semaines;
- Familles et personnes à faible revenu;
- Apportez vos preuves de revenu, votre preuve d'adresse comportant aussi le nom de vos enfants et vos sacs !
- Contactez Moisson Québec (418-682-5061) pour connaître le lieu de distribution le plus près de chez vous ou utilisez le 211 pour d'autres organismes.

Cuisines collectives :

- Dons d'aliments que vous cuisinez sur place. Vous repartez avec des mets cuisinés et d'autres aliments pour toute votre famille ! Appelez le 211 !

Mets cuisinés au prix coûtant (et c'est bon !) :

- La Baratte (rue Boivin) : <http://lamec.info/labaratte3/nouveau/entree.html>

Vêtements et accessoires

- Comptoirs vestimentaires :
 - **Fondation Saint-Vincent-de-Paul** : plusieurs comptoirs, la marchandise est extrêmement peu coûteuse : <http://www.ssvpq.org/> ;
 - **Lieux de distribution alimentaire** : don de vêtements sur place ou sur appel, beaucoup de choix.
- Friperies :
 - **Sous-sol du YWVA** : à ne pas confondre avec la friperie du R-C, section vêtements de bébé et jouets, beaucoup de roulement, vraiment pas cher, rabais de certains vendredis: on remplit un sac pour 5\$!
<http://www.ywcaquebec.qc.ca/> ;
 - **La Fripe.com** : près de l'Université (rue Boivin), on doit être membre (cotisation ridicule!), grosse section enfants, vêtements lavés et réparés, bien classés ! <http://pages.videotron.com/lafripe/>
 - Celles des quartiers favorisés sont plus belles et tout aussi abordables, mais ça prend une voiture :
 - La Ressourcerie du Lac-Saint-Charles : <http://www.ressourcerielsc.org/>.
 - Les grosses friperies : un peu plus cher... :
 - Village des Valeurs (sur Quatre-Bourgeois) :
<http://www.villagedesvaleurs.com/>,
 - C Com 9 (près de Place Fleur-de-Lys).

Meubles, livres, jouets et autres

- Comptoirs de meubles :
 - Deux se distinguent par : garantie de 3 mois sur les meubles et électroménagers, la marchandise a été inspectée et réparée, livraison et cueillette de dons gratuites !
 - Comptoir de Frédéric : <http://www.ssvpq.org/frederic.asp> ;
 - Comptoir Emmaüs : <http://www.webemmaus.com/default.asp>.
- Bibliothèques :
 - Prêts de livres, CD, DVD, jeux ; animations, ateliers, spectacles gratuits ! : <http://www.bibliothequesdequebec.qc.ca/accueil/>.
- Joujouthèques :
 - Joujouthèque du Centre-Famille Haute-Ville : <http://www.cfhv.ca/> ;
 - Joujouthèque de Sainte-Foy : <http://www.joujouthèque.qc.ca/> ;
 - Joujouthèque de la Basse-Ville : <http://sites.google.com/site/joujouthèquebasseville/>.
- Réno-Jouets : jouets usagés réparés ! <http://www.reno-jouets.ca/> ;
- Bazaars (de Noël, de vélos, de jouets, de trucs pour la famille) :
 - Surveillez les info-lettres de l'APETUL ou cherchez dans Google.
- Paniers et repas de Noël : c'est le temps de s'inscrire !
 - Plusieurs organismes en offrent : Patros, Centre-Famille, Fondation Saint-Vincent-de-Paul, etc.

Accès-Loisirs

- Pour les familles à faible revenu :
 - 1 cours gratuit par membre de la famille !
 - Il s'agit des places non attribuées lors des inscriptions.
- Comment ?
 - Renseignements : Mme Pauline Tanguay, coordonnatrice, tél. : 418 657-4821,
 - Apportez une preuve de revenu,
 - Présentez-vous quelques minutes avant l'ouverture pour bénéficier des meilleurs cours!

Budget

- Association coopérative d'économie familiale (ACEF)
 - Aide pour le budget,
 - Conseil en matière d'économie familiale,
 - Consultation budgétaire.
- Plusieurs autres...

Ressources gouvernementales

- Aide financière aux études;
- RQAP;
- Soutien aux enfants;
- Crédit d'impôt pour la garderie non subventionnée et versements anticipés;
- Allocation-logement;
- Aide à la recherche d'emploi

Aide financière aux études

J'en ai déjà parlé beaucoup...

- Utilisez le calculateur d'aide financière pour pouvoir organiser votre budget à l'avance.

<http://www.afe.gouv.qc.ca/>

RQAP

Nouveau de 2006 !

- ➔ Congés de maternité, de paternité et parental pour grossesse, naissance et adoption;
 - Choix entre deux régimes (2 pourcentages différents du salaire hebdomadaire selon le nombre de semaines choisi);
 - Maximum de 50 semaines pour la mère, de 37 semaines pour le père et de 55 semaines de versements de RQAP pour les deux parents en cas de naissance !
 - Critères d'admissibilité :
 - Avoir obtenu un revenu d'au moins 2000\$ dans les 52 semaines précédant la demande (donc le travail d'été compte !) peu importe le nombre d'heures travaillées !
 - Non-admissibilité :
 - Revenu provenant d'une bourse...
- ★ Attention, ces versements auront une incidence sur votre aide financière et votre bourse, le cas échéant !
- Utilisez le simulateur de calcul disponible sur le site :
<http://www.rgap.gouv.qc.ca/>

Soutien aux enfants (Allocations familiales)

- **Au Québec :**

Paielement de soutien aux enfants

- Mensuel ou trimestriel selon votre demande;
- Montant établi selon le revenu et le nombre d'enfants à charge;
- Logiciel de calcul en ligne :
http://www.rrq.gouv.qc.ca/fr/programmes/soutien_enfants/Pages/soutien_enfants.aspx

- **Au Canada :**

- 1) Prestation fiscale canadienne pour enfants (PFCE)

- Autour du 20 de chaque mois;
- Établi selon le revenu et le nombre d'enfants à charge.

- 2) Prestation universelle pour la garde d'enfants (PUGE)

- 100\$ par enfant de moins de 6 ans;
- Greffé à la PFCE.
- Imposable.

Toutes les informations ainsi qu'un calculateur de prestations :

<http://www.cra-arc.gc.ca/bnfts/menu-fra.html>

Crédit d'impôt pour la garderie non subventionnée et versements anticipés

- Grâce à cette mesure, le coût quotidien net d'une place non subventionnée en service de garde privé (25 \$) devient comparable à celui d'une place à contribution réduite (7 \$) jusqu'à concurrence d'un revenu familial d'environ 125 000 \$.
- Pour connaître le coût quotidien net des frais de garde selon votre situation, votre revenu familial, et votre coût brut de garde, utilisez le calculateur : http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2009-2010/fr/calcul_fr.asp
 - Sur la même page web, vous trouverez d'autres calculateurs de budget, notamment pour connaître votre revenu disponible après impôt pour l'année fiscale 2009. Pour ceux qui aiment prévoir.
- Vous pouvez également recevoir votre crédit d'impôt sous forme de versements anticipés trimestriels ;
 - à condition que celui-ci soit estimé supérieur à 1000\$ pour l'année fiscale en cours.
 - Pour obtenir toutes les informations et les critères d'admissibilité aux versements anticipés, consultez la brochure du gouvernement : [http://www.revenu.gouv.qc.ca/documents/fr/publications/in/in-103\(2009-10\).pdf](http://www.revenu.gouv.qc.ca/documents/fr/publications/in/in-103(2009-10).pdf)

Allocation-logement

- ➔ Lorsque la part du budget consacrée au logement est trop importante...
- On peut avoir accès à l'allocation logement à condition d'en faire la demande à Revenu Québec.
 - S'adresse aux personnes âgées et aux familles à faible revenu ayant un enfant à charge, y compris les enfants de 18 ans et plus tant qu'ils sont aux études à temps plein.
 - Pourrait vous accorder une allocation de près de 80\$ par mois.

Faites votre demande et voyez!

http://www.habitation.gouv.qc.ca/programmes/allocation_logement.html

Aide à la recherche d'emploi

Pour dénicher les emplois les plus intéressants :

- Réseau de contact,
- Professeurs,
- Service de placement de l'université : <http://www.spla.ulaval.ca/>,
- Emploi-Québec : <http://emploiquebec.net/index.asp>,
- Guichet Emploi : <http://www.guichetemplois.qc.ca/>,
- Jeunesse Canada au travail : <https://www.youngcanadaworks.ca/index-fra.cfm>,
- Accro des régions : www.accrodesregions.qc.ca/,
- Place aux jeunes : <http://www.placeauxjeunes.qc.ca/fr/>,
- Jobboom : www.jobboom.com/,
- Workopolis : www.workopolis.com/Default.aspx?lang=FR,
- Etc. !



Dans certains sites, on propose de **remplir un formulaire de candidature** et de s'informer sur le marché du travail, les entreprises de la région, le taux de placement pour les emplois, etc.

À vous de faire votre place !

Beaucoup de ressources, mais peu sont spécifiques aux parents étudiants

- J'aurais pu vous donner 10 fois plus de ressources, mais aucune n'aurait été spécifique aux parents étudiants...
- Je pourrai répondre à vos questions personnelles sur les ressources après la conférence.

Ressource à venir pour nous :
une Halte-garderie sur le campus !

Le projet Halte-garderie sur le campus

- Mme Marianne Dzomo, chargée de projet du Comité de suivi de la Halte-garderie.
- Mère de trois grands enfants;
- Titulaire d'une maîtrise en Sciences de l'Éducation;
- Fondatrice de la Halte-garderie l'Arche de Noé à Québec.

Petite synthèse

- Au sujet des parents étudiants :
 - Vaste, peu documenté,
 - Intérêt grandissant de la part des différents acteurs de l'éducation post-secondaire,
 - Clientèle plus importante qu'on ne le croirait.
- Au sujet du désir de fonder une famille pendant les études :
 - Il est possible et même avantageux dans certains cas d'avoir des enfants pendant les études ou encore de faire un retour aux études avec des enfants.
 - De nombreux obstacles peuvent se dresser sur notre route : l'absence de politiques claires dans le règlement universitaire et dans certaines facultés, l'isolement et les mauvaises conditions de vie de plusieurs parents-étudiants.
 - **Il faut bien s'informer et revendiquer ce droit !**
- Appel à la mobilisation :
 - Les efforts concertés de l'administration de l'UL, des gouvernements et de différents organismes concernés tel l'APETUL pourraient accroître considérablement les conditions de vie des parents sur le campus.
 - Reconnaissance du statut « temps plein » aux parents à temps partiel,
 - Mise en place de bourses d'études réservées aux parents,
 - Élaboration d'un règlement assez souple assurant un minimum d'accommodements en matière de conciliation études-famille,
 - Amélioration du congé de maternité pour les femmes enceintes aux études,
 - Halte-garderie sur le campus...

Conclusion

Mots-clés à retenir :

S'informer, négocier, demander, exiger, revendiquer

- Attentes comblées ?
Merci de mettre vos commentaires et suggestions sur la petite feuille d'appréciation !
- Si vous désirez revoir cette présentation et fouiller les nombreux liens, rendez-vous sur le site de l'APETUL :
<http://www.apetul.asso.ulaval.ca/>.
Pour devenir membre, c'est simple et gratuit ; remplissez le formulaire en ligne !
- Je vous remercie beaucoup de votre intérêt et j'espère avoir le plaisir de vous parler personnellement.