



**Rapport annuel d'activités**

**2015-2016**



## Table des matières

Mot de la présidente.....	4
Mission de l'APETUL.....	5
Les parents étudiants, en chiffres.....	5
L'APETUL en chiffres.....	5
Conseil d'administration 2015-2016.....	6
Postes externes au C.A.....	6
Postes rémunérés.....	6
Activités 2015-2016.....	7
Activités de promotion.....	7
Activités sociales et communautaires.....	7
Activités de recherche.....	9
Affaires internes.....	9
Projets en cours .....	12
Créer un effet boule-de-neige pour les parents étudiants.....	12
Autres projets.....	14
Remerciements.....	14
Partenaires principaux.....	14
Autres partenaires.....	15
Un merci spécial à nos bénévoles!.....	15
Annexe1 : États financiers	
Annexe 2 : Plan d'action 2015-2018	
Annexe 3 : Prévisions budgétaires annuelles	



## Mot de la présidente

Cette année scolaire 2015-2016 a été marquée par l'aboutissement d'un projet qui nous tenait à cœur. En effet, grâce au bon travail de notre chargée de la recherche de financement, nous avons obtenu des subventions pour recruter une employée qui reste au local et qui contribue grandement à l'avancée de nos souhaits.



Ainsi, depuis le mois de mars, nous embauchons une personne permanente à notre local du pavillon Maurice Pollack. Le but étant de donner de la visibilité, proposer des activités spécifiques aux parents-étudiants et aussi pour soulager le CA bénévole dans des tâches.

Le Conseil d'Administration de l'APETUL continue à œuvrer pour la pérennité de l'association. Cette année, notre CA était complet malgré des départs en cours de route, nous sommes heureux de voir que les parents s'impliquent pour leur association !

De mon côté, je termine mon mandat à titre de présidente, je finis mes cours à la fin de cette session. Je resterai disponible pour participer aux activités qui seront proposées jusque là.

Je nous souhaite donc, pour cette année 2016-2017, que des personnes enthousiastes joignent l'APETUL et contribuent à leur tour à améliorer les conditions de vie, de travail et/ou d'études des parents de l'Université Laval.

Bien à vous,

**Hind Benyahia**  
**Présidente de l'APETUL**  
**Étudiante au baccalauréat en administration des affaires**  
**Maman de 2 filles et 1 garçon**

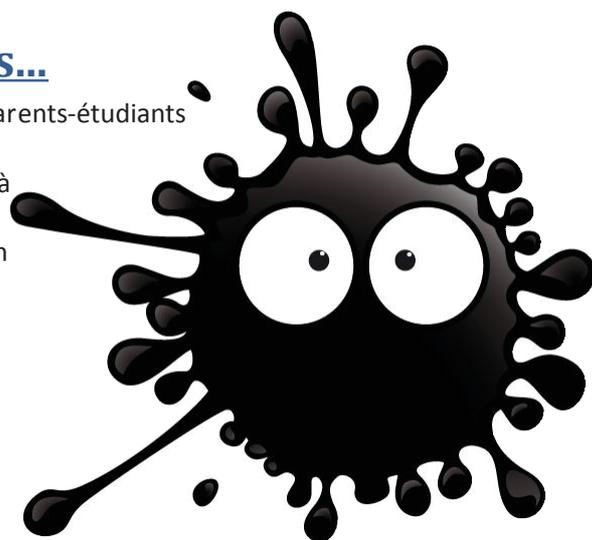




- *Entraide et solidarité* : Développer l'entraide et la solidarité entre parents pour briser l'isolement et offrir aux parents et aux futurs parents des opportunités de rencontre et d'échange .
- *Information et référence* : Développer et maintenir un centre de ressources spécifiques aux parents étudiant ou travaillant à l'Université Laval et un service d'écoute et de référence pour les membres.
- *Action et représentation* : Favoriser la visibilité et la reconnaissance des besoins spécifiques des parents du campus par la communauté universitaire et par toute instance apte à améliorer leurs conditions de vie et l'articulation famille-études-travail.

## Les parents étudiants, en chiffres...

- Selon les estimations, il y aurait environ 15% de parents-étudiants au premier cycle et 25% aux cycles supérieurs.
- À l'échelle de l'Université Laval, cela correspond à entre 6000 et 9000 parents-étudiants.
- Tous les parents du campus font face à des défis en matière d'articulation famille, travail et/ou études



## L'APETUL en chiffres...

- Plus de 550 membres.
- 58 nouveaux membres en 2015-2016
- ✓ Fréquentations du local :
  - 9 personnes ont demandé une autorisation d'accès au local de l'APETUL;
  - 3 personnes ont détenu une clé permanente;
  - Sandra-Eva Greiding, à titre d'employée de l'APETUL, a tenu une permanence du 29 février au 29 avril 2016 à raison de quatre (4) jours par semaine;
  - Julie Begin, à titre d'employée de l'APETUL, a tenu une permanence du 9 mai au 26 août 2016 à raison de cinq (5) jours par semaine;
  - Plusieurs membres ont fréquenté le local lors des activités.
- ✓ Conseil d'administration :
  - Le C.A. a tenu dix (12) réunions au cours de l'année 2015-2016 : neuf (9) au local et trois (3) à distance via Skype. Certains suivis ont été faits à distance.

## Conseil d'administration 2015-2016

Hind Benyahia	<b>Présidente</b>
Davina Taguedong Kenfack	<b>Secrétaire</b>
Joël Joncas	<b>Trésorier</b>
Béatrice Thibodeau	<b>VP aux activités</b>
Isabelle Caouette	<b>VP aux communications</b>
Sara Chenacher	<b>Administratrice</b>
Khaoula Hili	<b>Administratrice</b>



## Postes externes au C.A.

- ✓ Jonathan Bergeron, responsable du site web.
- ✓ Charlotte Habegger, fondatrice et conseillère, membre émérite.

## Postes rémunérés

<b>Employée</b>	<b>Titre</b>	<b>Mandat</b>	<b>Dates</b>
<b>Annie-Pierre Bélanger</b>	Chargée de projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place le projet de permanence</li> <li>▪ Tisser des partenariats</li> <li>▪ Rechercher du financement pour l'organisme</li> </ul>	Sept 2015 à aujourd'hui
<b>Sandra-Eva Greiding</b>	Ressource permanente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des activités pour les parents étudiants</li> <li>▪ Offrir un service de soutien et de référence</li> <li>▪ Effectuer les tâches administratives courantes de l'organisme</li> </ul>	Du 29 février au 29 avril 2016
<b>Julie Bégin</b>	Ressource permanente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Répondre aux besoins des parents étudiants (permanence au local, activités, service de soutien et référence)</li> <li>▪ Rechercher du financement pour l'organisme</li> <li>▪ Planifier le 10<sup>ème</sup> anniversaire de l'association</li> </ul>	Du 9 mai au 26 août 2016

## **Activités 2015-2016**

### **Activités de promotion**

*Rentrée UL Automne 2015 et Hiver 2016*

Des membres du Conseil d'Administration de l'APETUL ainsi que des bénévoles ont tenu un kiosque d'informations lors des événements des rentrées UlaVal d'automne 2015 et hiver 2016. Ce kiosque a permis de faire connaître l'organisme et sa mission, d'enregistrer de nouvelles inscriptions de membres parents étudiants et de distribuer des pamphlets sur l'APETUL.



### **Activités sociales et communautaires**

*Dîner causerie 6 octobre 2015*

Un moment de rencontre pour les parents étudiants qui vivent tous le même défi: celui de concilier études et famille au quotidien. Café et collations ont été offertes pour cet événement où les enfants étaient les bienvenus, comme toujours. Cette rencontre toute simple a permis de faire connaître davantage l'association à ses membres, d'offrir un moment d'échanges et de détente aux autres parents et d'écouter leurs attentes, besoins et idées.

### ***Sortie chez Récréofun***

Pour célébrer la fête de la Saint-Valentin, nous avons organisé une sortie le 14 février 2016 au centre d'amusement Récréofun de Québec. Les enfants ont adoré, car l'endroit offre une grande variété de jeux. Le coût d'entrée variait entre 5,50\$ et 12,75\$ dépendamment des âges. Deux membres du CA étaient présents à l'activité, ainsi que plusieurs parents étudiants avec leurs conjoint et enfants. Tout le monde a vraiment apprécié l'activité, à renouveler!

### ***Cardio poussette***

En collaboration avec notre employée Julie Bégin, une activité hebdomadaire de cardio-poussette a été organisée pour les mamans désirant se mettre en forme de mai à juillet 2016. L'événement se déroulait à chaque mardi matin de 10h00 à 11h15 et comprenait divers exercices de musculation et de cardio.

### *Cuisine collective à la Baratte*

Grâce au soutien financier du Bureau de la Vie étudiante et de La Baratte, nous avons pu organiser, le 27 avril 2016, un atelier de cuisine collective au cours duquel les parents étudiants ont cuisiné avec leurs enfants de la sauce à spaghetti et du couscous qu'ils ont pu ramener chez eux par la suite.

### *Bazar 2016*

Le 8 mai 2016 l'APETUL a tenu son Bazar Enfant-famille de 9h à 12h à la Cafétéria Ouest du pavillon Desjardins. Un coin avait été aménagé pour les enfants avec des bénévoles qui leur faisait la lecture de contes. Nous remercions Collège Frontières de nous avoir prêté une valise remplie de livres d'histoires pour enfants. Dix vendeurs étaient présents et environ une cinquantaine de personnes sont venues sur les lieux avec leurs enfants. Cette année, le bazar a été majoritairement financé grâce à la location des tables, ainsi que la vente de café et de muffins. Cet événement à but non lucratif a également pu être réalisé grâce au soutien financier offert par le Bureau de la Vie Étudiante et la participation de nos bénévoles.

### *Activités de bricolage parent-enfants*

- ✓ **Peinture de drapeaux** : activité de décoration et de peinture de petits drapeaux pour les parents étudiants et leurs enfants permettant un moment de socialisation pour toutes et tous;
- ✓ **Sacs à peindre** : activité de décoration sur sacs réutilisables;
- ✓ **Fabrication de savon**;
- ✓ **Création « Mon livre d'histoire »**.



## Activités de recherche

Le projet de recherche sur les parents membres de l'APETUL a été repris cette année. Il a pour but d'apprendre à connaître, statistiquement, les membres de l'APETUL par le biais de la mise en place d'une mise à jour automatique annuelle des membres permettant de recueillir en même temps des informations.

Les documents du projet ont été ajoutés au site web de l'APETUL dans la section Documentation. Vous y trouverez une bibliographie de textes sur les parents-étudiants ainsi qu'une revue de presse. Tous les textes cités ont été archivés dans un dossier en ligne partagé. Le lien vers les textes se trouve dans la même section du site web.



Le formulaire d'inscription en ligne sera disponible sous peu et les membres seront appelés à mettre à jour leur inscription. Ensuite, les données seront compilées et de la documentation sera produite afin de contribuer à améliorer les connaissances sur les parents-étudiants du campus.

## Affaires internes

### *Assemblée générale 2015*

Lors de l'Assemblée générale annuelle de l'APETUL qui a eu lieu à la rentrée d'automne 2015, les membres ont approuvé les prévisions budgétaires pour l'année 2015-2016 ainsi que la nouvelle charte de l'association. Enfin, de nouveaux membres ont été accueillis sur le Conseil d'Administration.

### *Projet de financer un poste de permanence*

L'année 2015-2016 a été une grosse année pour l'APETUL avec le projet de financer un poste de permanence au local de l'APETUL à raison de 28 heures par semaine pour 32 semaines (16 semaines à la session d'automne et 16 à la session d'hiver). Ce projet, nous l'avons rêvé depuis des années sans trouver les moyens humains et financiers de le porter jusqu'au bout. Nous avons fait des démarches par-ci par-là, mais le manque de ressources humaines faisait en sorte

que les démarches n'aboutissaient pas ou n'étaient pas suffisantes pour obtenir des résultats concrets et significatifs.

Le Conseil d'administration 2015-2016, grâce au soutien d'une subvention de Mon Équilibre UL à l'occasion d'une séance de yoga caritatif, a donc offert un contrat de chargée de projet de 54 h à Annie-Pierre Bélanger, membre active de longue date au sein de l'APETUL et ayant de l'expérience dans la mise en place de projet en milieu communautaire et dans la recherche de financement.

La chargée de projet a joint une trentaine de partenaires potentiels, dépassant largement les heures rémunérées prévues au contrat. Plusieurs ont refusé de financer un salaire, préférant investir dans des achats matériels ou des projets ponctuels plutôt que du financement de base. Toutefois, d'autres partenaires, historiquement impliqués auprès de l'APETUL de différentes façons ou nouvellement supporteurs, ont répondu positivement à notre appel de partenariat!

Ainsi, l'Association des étudiantes et étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (AELIÉS) a fourni la plus grande partie du financement nécessaire à la mise en place d'un projet pilote à l'hiver 2016. Nous leur sommes reconnaissant-e-s de leur confiance dans notre projet! Le budget a été complété grâce au soutien de l'Association des participants à la maîtrise en administration de Laval (APMAL), du Syndicat des auxiliaires de recherche et d'enseignement (SARE), maintenant appelé le STEP, et du fond d'aide aux activités du milieu de la Fondation UL.



Pour l'été 2016, c'est la subvention salariale d'Emploi d'été Canada du gouvernement fédéral complétée par un nouveau soutien de l'APMAL ainsi que de l'Association des étudiantes et étudiants en sciences sociales de l'UL (AÉSS) qui nous a permis de poursuivre le projet avec une autre employée. Vous trouverez tous les noms et logos de nos partenaires 2015-2016 dans la section « Remerciements » de ce document.

Pour le projet pilote de l'hiver 2016, le comité de sélection de l'APETUL a embauché Sandra Eva Greiding comme permanente pour un contrat de 9 semaines du 28 février au 30 avril. Psychologue ayant de l'expérience dans les maisons de la famille et autres organismes communautaires en plus d'être immigrante et hispanophone, Sandra a su briser la glace et relever le défi! Elle a organisé de nombreuses activités pour les membres dont une cuisine collective, la fabrication de savon ainsi que la fabrication d'un livre parent-enfant. Son

mandat était d'offrir des activités pour les membres, d'offrir un service d'écoute et de référence en plus d'effectuer quelques tâches administratives courantes pour l'association. Le projet pilote a toutefois connu certaines difficultés, notamment le « momentum » de l'entrée en poste au moment où les parents-étudiants sont déjà pris dans leurs études avec la mi-session; la difficulté de faire lever la participation dans ce contexte; le défi d'utiliser de manière optimale les réseaux sociaux et le défi de la supervision en équipe par le CA.

Cet été, l'APETUL a embauché une nouvelle ressource à titre de travailleuse communautaire. Julie Bégin, étudiante universitaire à la maîtrise en administration, formée en psychologie et détenant de l'expérience dans des organismes communautaires, s'est montrée passionnée et dynamique. Elle a travaillé 10 semaines à l'APETUL du 5 mai au 26 août 2016. Son mandat était double : offrir des activités et des services pour les membres et effectuer de la recherche de financement pour l'organisme. Elle a contribué grandement à l'organisation du 10e anniversaire et à stimuler la participation des membres aux activités de l'association.

Au début de l'été 2016, le CA a fait un bilan du projet pilote afin d'améliorer le projet de permanence dans le but de remplir les objectifs du projet. Ainsi, le CA a décidé de se doter d'un Plan d'action 2016-2019 clair détaillant les objectifs généraux du projet, les objectifs spécifiques, les actions pour les atteindre, les moyens d'évaluer les résultats ainsi que l'échéancier du projet. Soutenue par Geneviève Duguay, coordonnatrice du Centre Famille Haute-Ville, France Parent de la Fondation Béati et des employées du Regroupement des groupes de femmes de la Capitale-Nationale dans ces démarches et réflexion et appuyée par le CA dans toutes ces étapes, Annie-Pierre, chargée de projet, a rédigé le plan d'action de l'APETUL pour les trois prochaines années. Pour ce faire, chaque membre du CA, inspiré de son expérience de terrain à l'APETUL et de son expérience personnelle de mère-étudiante ou de père-étudiant, a exprimé sa vision de l'APETUL et ses rêves pour les parents-étudiants dans 2 ans et dans 10 ans. Ces réflexions ont servi de base au Plan d'action 2016-2019 qui a par la suite été adopté par le CA de l'APETUL et qui sera entériné à l'Assemblée générale annuelle des membres le 26 septembre 2016. Une copie du Plan d'action se trouve en annexe de ce document.



Au même moment, la chargée de projet a soumis une demande de subvention sur deux années à la Fondation Béati qui œuvre à encourager les initiatives de justice sociale au Québec. Le CA a renouvelé le contrat de la chargée de projet en lui octroyant à nouveau 54 h pour poursuivre les démarches de recherche de partenaires. De plus, le projet de financer un poste de permanence a été bonifié pour mieux correspondre aux visées établies dans le Plan d'action 2016-2019. Il compte désormais un poste de permanence de 28 h par semaine et un poste de recherche de financement de 6 h par semaine en 2016-2017 et de 15 h par semaine, incluant des démarches politiques pour obtenir des gains significatifs en matière d'articulation famille-études-travail, en 2017-2018. Le projet compte également plusieurs soutiens et partenariats en nature : le local sur

le campus prêté par la CADEUL, des activités de littératie financière notamment pour les nouvelles et nouveaux arrivants avec les Comptables professionnels agréés (CPA) et plus encore!

C'est avec plaisir que nous avons appris en juin dernier que notre projet avait été sélectionné par la Fondation Béati pour un soutien de 27 000 \$ sur deux années. Par conséquent, grâce au soutien de tous ses partenaires, au travail constant de la chargée de projet et du CA à faire connaître l'association, les besoins des parents-étudiants et le projet, l'APETUL peut mettre en place une permanence pour l'année universitaire 2016-2017 à raison de 4 jours par semaine (28 heures). Également, nos démarches nous ont permis de tisser des liens durables avec plusieurs associations étudiantes générales et facultaires ainsi qu'avec des fondations à l'Université et à l'extérieur du campus. Les démarches de financement ne sont pas terminées; l'association doit trouver du financement récurrent pour assurer la pérennité de ses activités. Ces démarches seront désormais arrimées aux projets en cours de l'APETUL.

## Projets en cours

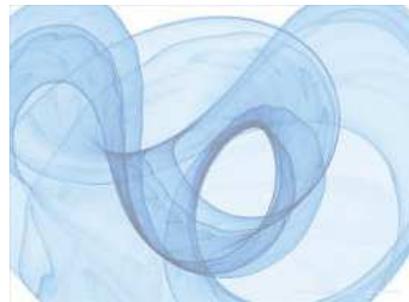
### **Créer un effet boule-de-neige pour les parents étudiants**

La période de financement de deux années va nous permettre de créer un véritable effet boule-de-neige pour les parents-étudiants de l'UL! L'APETUL poursuit deux objectifs concomitants :

- A. Passer à une nouvelle étape de développement en s'insitutionnalisant pour mieux asseoir sa présence sur le campus et sa crédibilité auprès de la direction de l'UL et des autres instances pertinentes.
- B. Obtenir des gains significatifs pour les parents-étudiants du campus afin d'améliorer leurs conditions de vie et d'études et afin de lutter contre les discriminations inacceptables auxquels ils et elles font actuellement face durant leurs parcours universitaires.

Ainsi, au terme de ces deux prochaines années de financement, l'APETUL souhaite avoir trouvé du financement régulier et récurrent pour assurer le fonctionnement de base de l'association (aussi appelé financement à la mission). De plus, l'APETUL souhaite avoir atteint des résultats pour les parents-étudiants, notamment la reconnaissance d'un statut de parent-étudiant par une déclaration volontaire des parents-étudiants lors de leur inscription à un programme, déclaration qui leur permettrait d'obtenir des accommodements pour que les injustices actuelles qui ont cours ne soient plus possibles (motivation des absences et reprises d'examen en cas de maladie ou d'hospitalisation de leur enfant par exemple). Cette reconnaissance permettrait également de comptabiliser les parents-étudiants sur le campus, des données qui nous font cruellement défaut dans notre lutte pour rendre visible cette partie de la population étudiante.

La reconnaissance des parents-étudiants et des étudiantes enceintes irait de pair avec l'instauration d'une politique familiale intégrée au Règlement des études de l'UL afin de garantir



des aménagements structurels pour les femmes enceintes et les parents-étudiants. Une politique familiale pourrait inclure notamment :

- ✓ le droit de prolonger les études en cas de grossesse ou avec des enfants à charge d'âge préscolaire ou à besoins particuliers;
- ✓ le droit d'étudier à temps partiel, sous les mêmes conditions qu'au point 1, dans tous les programmes universitaires et d'être reconnu « réputé-e-s temps plein » afin de préserver tous les avantages et privilèges actuellement réservés aux étudiants à temps plein;
- ✓ le droit de prendre un congé de maternité ou parental d'au moins 3 sessions sans désinscription;
- ✓ la participation à un régime d'assurance-parentale ou la conversion des bourses en salaire pour pouvoir contribuer au Régime québécois d'assurance-parentale, etc.

Et bien sûr, tous les mêmes droits peu importe l'origine ethnique et le statut de citoyenneté canadienne!

Il y a actuellement des discriminations inacceptables à l'UL, notamment en lien avec l'obligation de poursuivre des études à temps plein dans certains programmes, pour la plupart des organismes offrant des bourses, pour la plupart des subventions aux emplois liés à la carrière ou sur le campus (auxiliaire de recherche et d'enseignement) et pour préserver le droit de rester au pays pour les étudiantes étrangères. Ces discriminations nuisent grandement aux parents-étudiants, particulièrement aux mères-étudiantes ou aux étudiantes enceintes qui sont biologiquement et socialement plus investies dans la parentalité. Il ne s'agit pas d'un choix personnel : personne n'a choisi de naître femme! Tous ces rôles sociaux ne peuvent être menés de front à temps plein. Dans un monde idéal, ces femmes – et ces hommes investis dans leur parentalité – pourraient passer d'un rôle à l'autre – celui d'étudiante et de mère – sans s'épuiser, sans être forcées d'abandonner et sans vivre constamment le sentiment d'échouer. Ces femmes ne devraient pas payer pour leur apport reproductif à la société. Elles devraient plutôt en être récompensées, ou à tout le moins compensées! L'Université Laval devrait être un milieu inclusif investi dans la lutte contre les discriminations. Si c'était le cas, des solutions structurelles, c'est-à-dire l'intégration d'une politique familiale souple et encadrante au Règlement des études et la reconnaissance d'un statut de parent-étudiant, seraient mises en place rapidement!

D'autres besoins sortiront certainement lors de la tenue du World Café, une activité de



concertation large destinée aux parents-étudiants à l'occasion du 10e anniversaire de l'APETUL. Cette concertation servira de base argumentaire à l'APETUL dans ces démarches auprès de la direction de l'UL. Des partenariats avec l'AELIÉS et la CADEUL, respectivement les grandes associations étudiantes de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles, sont actuellement en cours pour présenter un front commun devant l'Université afin d'obtenir ces aménagements plus que nécessaires!

## Autres projets

- Mettre à jour le nom, le logo, la charte et les lettres patentes de l'APETUL à la suite de la modification aux Règlements de l'agrément des associations étudiantes parascolaires par l'Université;
- Poursuivre les activités de recherche de l'association;
- Passer d'un mode d'inscription manuelle à une procédure d'inscription en ligne et mettre à jour la liste des membres;
- Et ce que vous identifierez!

**Surveillez nos démarches pour participer, vous impliquer ou nous soutenir dans cette nouvelle étape et cette nouvelle décennie qui s'ouvrent devant nous! Vous rêvez de voir cette politique familiale advenir? Contactez-nous!**

## Remerciements

L'APETUL tient à souligner combien la participation de nos partenaires est importante pour l'association, pour ses membres ainsi que pour l'amélioration de l'articulation travail, famille, études!

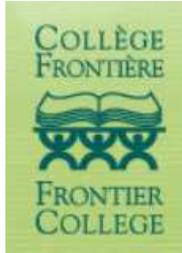
## Partenaires principaux



## Autres partenaires



Association des participants  
à la maîtrise en administration  
de l'Université Laval

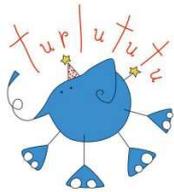


Association des étudiantes  
et étudiants en sciences sociales



UNIVERSITÉ  
LAVAL

La Fondation  
Développement et relations  
avec les diplômés



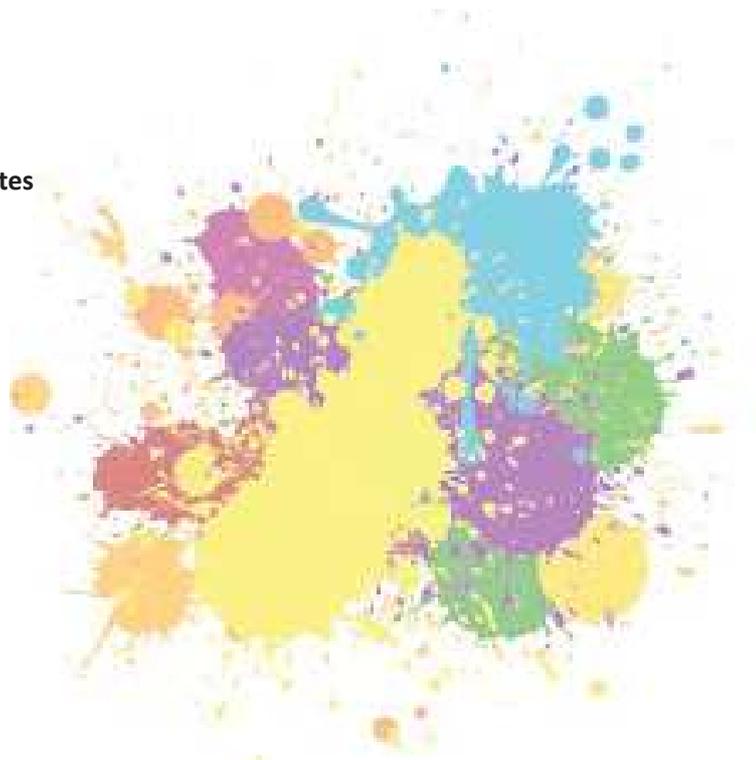
Centre famille Haute-Ville



Regroupement  
des groupes de femmes  
de la région de la Capitale-Nationale  
(Portneuf-Québec-Charlevoix)

## Un merci spécial à nos bénévoles!

- ✓ Matthew Watson
- ✓ Diana Guttérez Ruiz
- ✓ Nos conjoints et conjointes
- ✓ Geneviève Duguay



# Association de Parents Étudiant ou Travaillant à L'Université Laval (APETUL)

<b>AU 30 AVRIL</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>ACTIF</b>		
Encaisse	4 337 \$	1 157 \$
Effets à recevoir	96 \$	-
Frais payés d'avances		
Téléphone	20 \$	39 \$
Assurances Cadeul	-	22 \$
<b>Total de l'actif</b>	<b>4 453 \$</b>	<b>1 218 \$</b>
<b>PASSIF</b>		
Remises aux gouvernements	552 \$	-
Salaires à payés	1 081 \$	-
Effets à payer	274 \$	-
<b>Total du passif</b>	<b>1 906 \$</b>	<b>- \$</b>
<b>ACTIF NET DISPONIBLE</b>	<b>2 546 \$ \$</b>	<b>1 218 \$ \$</b>

\_\_\_\_\_, présidente

\_\_\_\_\_, Trésorier

# Association de Parents Étudiant ou Travaillant à L'Université Laval (APETUL)

## AUGMENTATION DE L'ACTIF NET POUR LES EXERCICES TERMINÉS LE 30 AVRIL

	2016	2015
<b>Produits</b>		
Subvention	6 650 \$	- \$
Revenus divers	126 \$	249 \$
	<b>6 776 \$</b>	<b>249 \$</b>
<b>Charges</b>		
Salaires et remises aux gouvernements	4 875 \$	- \$
Assurances	- \$	131 \$
Fournitures	113 \$	202 \$
Nourritures	77 \$	44 \$
Téléphone	120 \$	88 \$
Frais financiers	262 \$	113 \$
	<b>5 448 \$</b>	<b>578 \$</b>
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<b>1 328 \$</b>	<b>(329) \$</b>

# Association de Parents Étudiant ou Travaillant à L'Université Laval (APETUL)

## BILAN PAR FONDS AU 30 AVRIL

2016	Fonds d'administration	Fonds de permanence	Fonds de recherche	Total
Solde au début	822 \$	- \$	396 \$	1 218 \$
Subventions	1 700 \$	4 950 \$		6 650 \$
Contributions	126 \$			126 \$
Variation	(573) \$	(4 479) \$	(396) \$	(5 448) \$
<b>Solde à la fin</b>	<b>2 075 \$</b>	<b>471 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>2 546 \$</b>

2015	Fonds d'administration	Fonds de permanence	Fonds de recherche	Total
Solde au début	929 \$	- \$	527 \$	1 456 \$
Variation	(107) \$	- \$	(131) \$	(238) \$
<b>Solde à la fin</b>	<b>822 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>396 \$</b>	<b>1 218 \$</b>

# Association de Parents Étudiant ou Travaillant à L'Université Laval (APETUL)

## BILAN PAR ACTIVITÉS AU 30 AVRIL

2016	Bazar	Cuisine collective	Total
Subventions	71 \$	129 \$	200 \$
Contributions	96 \$	30 \$	126 \$
Dépenses	(183) \$	(174) \$	
<b>Solde à la fin</b>	<b>(16) \$</b>	<b>(15) \$</b>	<b>(31) \$</b>

2015	Bazar	Cuisine collective	Total
Subventions	- \$	- \$	- \$
Contributions	200 \$	- \$	200 \$
Dépenses	(150) \$	- \$	(150) \$
<b>Solde à la fin</b>	<b>50 \$</b>	<b>- \$</b>	<b>50 \$</b>

# Plan d'action 2016-2017 à 2018-2019

## APETUL



### **Objectifs généraux**

- Améliorer les conditions de vie et d'études des parents-étudiants
- Assurer la pérennité de l'association
- Franchir une nouvelle étape de développement
- Augmenter le rapport de force et la crédibilité de l'association auprès des instances de pouvoir concernées
- Obtenir à moyen terme des gains significatifs dans la lutte contre les discriminations vécues par les parents-étudiants

### **Tableau : Description des éléments du plan d'action**

Note : Notre vision est circulaire et dynamique. Il est difficile de traiter séparément les objectifs tant ceux-ci sont interreliés les uns aux autres. Conséquemment, le travail sur un objectif tend à avoir pour effet de renforcer le suivant. C'est ce mouvement d'effet boule de neige de notre mouvement social que nous avons tenté de transposer ici sous la forme d'un plan d'action.

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
Optimiser l'utilisation de notre local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanence;</li> <li>- Activités des membres;</li> <li>- Activités du CA;</li> <li>- Utilisation personnelle des membres en dehors des heures d'ouverture;</li> <li>- Ouverture à temps partiel durant les étés, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre visible les parents-étudiants;</li> <li>- Justifier la pertinence de notre local sur le campus (auprès de la CADEUL qui nous prête le local et devant la concurrence très importante d'autres groupes pour obtenir un local sur le campus);</li> <li>- Asseoir la présence de notre association sur le campus.</li> </ul>	<p>La personne au poste de permanence;</p> <p>Les membres du CA;</p> <p>Les parents-étudiants participants et/ou mobilisés;</p> <p>La chargée de projet pour la recherche de financement;</p> <p>La personne employée avec Emploi d'été Canada; avec la CADEUL propriétaire du local.</p>	Dès l'automne 2016.
Dynamiser l'association.	<p>Permanence au local de l'APETUL 4 jours par semaine durant les sessions d'automne et d'hiver (32 semaines).</p> <p>Début de la permanence dès la rentrée universitaire 2016-2017.</p> <p>Horaire à temps partiel les étés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la participation des parents-étudiants (atteindre annuellement une centaine de parents-étudiants plutôt que quelques dizaines);</li> <li>- Augmentation de l'offre et de la fréquence des activités (1 à 2 activités hebdomadaires plutôt qu'une activité mensuelle comme c'est le cas actuellement);</li> <li>- <i>Momentum</i> de participation et de visibilité à la rentrée universitaire;</li> <li>- Augmentation du nombre de membres;</li> <li>- Augmentation de la visibilité des parents-étudiants;</li> <li>- Augmentation de la mobilisation des parents-étudiants.</li> </ul>	<p>La personne au poste de permanence (la personne choisit doit avoir de l'expérience dans les organismes communautaires famille) en collaboration avec le CA;</p> <p>La personne employée durant l'été avec Emploi d'été Canada (mandat moitié au service des parents-étudiants, moitié recherche de financements et de partenariats); en collaboration avec nos partenaires sur le campus et dans les organismes communautaires; avec les parents-étudiants membres de l'APETUL.</p>	Dès septembre 2016
Donner une structure à l'association / s'institutionnaliser pour mieux lutter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter un plan d'action détaillé et réaliste;</li> <li>- Engager au moins deux personnes rémunérées pour assurer le fonctionnement de base de l'association :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la pérennité de l'association;</li> <li>- Asseoir la présence, la visibilité de l'association;</li> <li>- Augmenter le rapport de force avec l'université;</li> </ul>	<p>Les membres du CA de l'APETUL pour la planification des étapes, l'embauche et la supervision de personnel ainsi que le travail de collaboration;</p> <p>Les parents-étudiants mobilisés;</p>	<p>Débuter à l'automne dernier jusqu'en avril 2018.</p> <p>Projet pilote débuté à l'hiver 2016</p>

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
	<p>1) permanent-e à temps plein (animation d'activités pour les parents-étudiants, écoute et références, tâches administratives courantes);</p> <p>2) chargé-e de projet pour la recherche de financement à temps partiel (minimum 192 h par année universitaire la première année – équivaut à 6 h par semaine pour 32 semaines; 480 h les suivantes avec un mandat élargi d'assurer les démarches administratives concernant les grands dossiers en plus de la recherche de financement – équivaut à 15 h par sem.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche de financements récurrents;</li> <li>- Tissage de partenariats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la stabilité des services aux membres;</li> <li>- Assurer le dynamisme de l'association et la participation des parents-étudiants;</li> <li>- Stimuler la mobilisation des parents-étudiants;</li> <li>- Assurer la recherche de financements récurrents;</li> <li>- Libérer le CA des tâches de fonctionnement de base;</li> <li>- Travailler activement sur les grands dossiers de l'association;</li> <li>- Obtenir des gains à moyen terme.</li> </ul>	<p>avec les employées (personne permanente et chargée de projet pour la recherche de financement [actuellement Annie-Pierre Bélanger]);</p> <p>avec la Fondation Béati (financement réparti sur 2 ans, de septembre 2016 à avril 2018);</p> <p>avec nos organismes et associations partenaires.</p>	<p>(embauche d'une permanente du 29 février 2016 au 29 avril – contrat de 9 semaines à 28 h par semaine sur 4 jours).</p>
<p>Répondre de manière satisfaisante aux demandes des parents-étudiants / répondre aux besoins immédiats de nos membres (briser l'isolement, créer un réseau d'entraide, connaître les ressources spécifiques pour les parents-étudiants sur le campus ou ailleurs, aide alimentaire, recherche de garderie, démarches d'immigration, recherche de logement et autres besoins</p>	<p>Offrir des services pour les parents-étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activités hebdomadaires;</li> <li>- service d'écoute et de références;</li> <li>- assistance personnalisée dans les démarches de lutte contre les discriminations;</li> <li>- Permanence 4 jours par semaine pour les sessions d'automne et d'hiver (les plus achalandées);</li> <li>- Permanence à temps partiel durant les étés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 à 2 activités par semaines;</li> <li>- 4 à 6 participantes et participants par activité (excluant les enfants des membres – la taille du local de l'association porte à 10 personnes le nombre maximal que peut contenir le local, les activités touchant plus de participants peuvent avoir lieu ponctuellement dans d'autres locaux accessibles gratuitement ou loués selon les besoins et les finances disponibles);</li> <li>- 1 à 2 membres écoutés et/ou</li> </ul>	<p>La personne au poste de permanence (28 h sur 4 jours / semaine, 32 semaines / année) en collaboration et sous la supervision du CA;</p> <p>avec les parents-étudiants membres de l'APETUL;</p> <p>La personne employée durant l'été (30 H X 10 sem.) avec Emploi d'été Canada (la moitié de son mandat est attribuée directement aux membres).</p>	<p>Septembre à avril de chaque année scolaire (16 semaines à la session d'automne; 16 semaines à la session d'hiver – 28 heures par semaine sur 4 jours);</p> <p>Prolongement du service au cours de l'été 2017 et 2018 à raison de 15 h par semaine avec la</p>

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
de base, litige avec un-e professeur-e ou un-e directeur/directrice, etc.).		informés et/ou référés chaque semaine; - 1 à 2 membres accompagnés dans ses démarches chaque semaine - augmentation du sentiments d'appartenance des parents-étudiants - création de réseaux d'entraide et de solidarité		subvention salariale d'Emploi d'été Canada.
Augmenter le sentiment d'appartenance des parents-étudiants / Créer un réseau d'entraide et de solidarité pour les parents-étudiants.	- Permanence au local de l'APETUL; - Fréquence et pertinence des activités; - Choix d'activités susceptibles de faire émerger des solidarités (atelier-discussion sur des enjeux touchant les parents-étudiants par exemple); - Dynamisme de l'association.	- Conscientisation des parents-étudiants sur le fait que les difficultés individuelles rencontrées sont d'ordre collectives; - Augmentation de la mobilisation des parents-étudiants sur les enjeux qui les touchent; - Formation de comités de travail sur les dossiers de fond de l'association (reconnaissance du statut « réputé temps plein » pour les parents-étudiants à temps partiel sous certaines conditions; politique familiale, etc.); - Mise en place d'activités d'autofinancement.	La personne au poste de permanence (la personne choisit doit avoir une bonne connaissance des parents-étudiants et des enjeux qui les touchent); Les membres du CA; Les parents-étudiants membres de l'APETUL.	Dès l'automne 2016 Formation d'au moins un comité de travail à la session d'hiver 2017
Conscientiser et mobiliser les parents-étudiants dans la lutte contre les discriminations.	- Activités sur les discriminations vécues par les parents-étudiants (partage de témoignages, ateliers d'information, conférence, atelier-discussion); - Formation de comités de travail sur les dossiers de	- Augmenter la crédibilité de l'association dans la représentation des parents-étudiants; - Augmenter le rapport de force de l'APETUL auprès des interlocuteurs concernés (université, gouvernement provincial) par les enjeux touchant les parents-étudiants.	La personne au poste de permanence (la personne choisit doit avoir de l'expérience dans les milieux associatifs et/ou militants); Les membres du CA par leur implication dans les activités et dans les démarches des grands dossiers;	De septembre 2016 à avril 2018 Formation d'au moins un comité de travail dès l'hiver 2017.

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
	fond et démarches en ce sens.		Les parents-étudiants membres de l'APETUL.	
Augmenter la visibilité des parents-étudiants et de leurs enjeux à la communauté universitaire (population étudiante générale, personnel de l'université, associations étudiantes, instances décisionnelles de l'Université Laval).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter le nombre de membres de l'APETUL (recrutement);</li> <li>- Permanence au local de l'APETUL et dynamisme de l'association;</li> <li>- Augmenter la présence des parents-étudiants aux activités;</li> <li>- Démarches auprès des instances décisionnelles de l'université pour porter les revendications des parents-étudiants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atteindre une représentation de 10% du minimum estimé de parents-étudiants (600 membres parents-étudiants);</li> <li>- 4 à 6 parents-étudiants par activités (excluant les enfants);</li> <li>- « Dérangement » de la communauté universitaire par la présence d'enfants dans le pavillon des services;</li> <li>- Prise de conscience de la communauté universitaire de la présence des parents-étudiants et de leurs besoins spécifiques;</li> <li>- Prise de conscience du caractère inadapté du milieu universitaire aux besoins spécifiques des parents-étudiants en matière d'articulation famille-études-travail;</li> <li>- Politisation des enjeux touchant les parents-étudiants.</li> </ul>	Les parents-étudiants et leurs enfants; Les membres de la communauté universitaire (population étudiante générale, personnel de l'université, associations étudiantes, instances décisionnelles de l'Université Laval) avec qui nous tissons des partenariats pour les activités et/ou à qui nous adressons nos demandes et nos revendications.	2 ans après le début du projet, soit septembre 2018 (après la subvention de Béati).
Entretenir nos partenariats actuels avec la communauté universitaire, nos organismes partenaires et les autres associations de parents-étudiants au Québec et en tisser de nouveaux (l'APETUL a tissé des partenariats durables auprès des associations étudiantes générales – Confédération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite des projets communs (par exemple : démarches de l'AELIÉS auprès de l'université pour porter les enjeux des parents-étudiants; démarches de la CADEUL pour obtenir une assurance collective santé et dentaire);</li> <li>- Lors de chaque renouvellement des comités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation du rapport de force auprès de l'université;</li> <li>- Augmentation de la crédibilité de notre association;</li> <li>- Alliances susceptibles de faire connaître des gains aux parents-étudiants;</li> <li>- Augmentation des partenariats financiers;</li> <li>- Augmentation des ressources disponibles pour l'association</li> </ul>	La personne au poste de permanence; Les membres du CA; La personne chargée de projet pour la recherche de financement; La personne employée durant les été; avec les membres exécutants ou administrateurs des associations partenaires (associations étudiantes générales, associations	En continu S'être fait connaître d'une dizaine d'associations étudiantes facultaires supplémentaires d'ici avril 2017; Avoir créé un regroupement d'association de parents-étudiants du

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
des associations d'étudiantes et d'étudiants de l'Université Laval (CADEUL) [1 <sup>e</sup> cycle] et Association des étudiantes et étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (AELIÉS) [2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles] – ainsi qu'auprès de plusieurs associations étudiantes facultaires lors de travaux sur des projets communs notamment la halte-garderie et le Sommet sur l'enseignement supérieur).	<p>exécutifs, faire des démarches de présentation auprès des nouveaux exécutants et nouvelles exécutantes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion/partage de nos documents concernant nos revendications;</li> <li>- Liste des courriels des associations de parents-étudiants du Québec pour le partage d'information et la mobilisation collective lors de moments ponctuels (projet de créer un regroupement afin de faire front commun devant le gouvernement provincial dont la politique familiale exclue les parents-étudiants);</li> <li>- Démarches de sollicitation pour des partenariats.</li> </ul>	<p>(local par la CADEUL, ressource humaine pour la recherche de financement par l'AELIÉS, aide ponctuelle de certain-e-s exécutant-e-s d'association, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire connaître l'association, son histoire, ses projets en cours et ses revendications; assurer une continuité dans les projets; éviter des pertes de mémoire de partenariats passés; renforcer notre crédibilité;</li> <li>- Lutttes communes;</li> <li>- Augmentation de la visibilité de l'association et du potentiel de mobilisation/recrutement des parents-étudiants.</li> </ul>	étudiantes facultaires, organismes communautaires famille à Québec, associations de parents-étudiants dans d'autres établissements d'enseignement postsecondaire, etc.).	Québec d'ici l'automne 2018.
Obtenir des partenariats financiers durables (récurrents) afin d'assurer un fonctionnement de base stable et satisfaisant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarches de recherche de financements récurrents (programmes gouvernementaux, Centraide, Direction des services aux étudiants de l'Université Laval);</li> <li>- Octroi d'une partie du financement de la subvention Béati pour un contrat de recherche de financement de 192 heures la première année et de 480</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre aux demandes immédiates des membres;</li> <li>- Assurer le fonctionnement de base de l'association;</li> <li>- Assurer le dynamisme de l'association et la participation active des parents-étudiants;</li> <li>- Maintenir la mobilisation;</li> <li>- Dégager les membres du CA des tâches associées au fonctionnement de base de l'association pour leur permettre d'avancer les dossiers de fond de</li> </ul>	La chargée de projet pour la recherche de financement (actuellement Annie-Pierre Bélanger); La personne employée durant les étés; Le CA pour certaines représentations auprès des partenaires, pour la relecture et l'approbation de documents et pour la supervision; La personne en poste de permanence pour certaines tâches	Recherche depuis septembre 2015 jusqu'à l'obtention au plus tard à l'hiver 2018 pour assurer une continuité dans les services avant la fin de la subvention de Béati.

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
	heures les suivantes; - Attribution d'environ 10% de la tâche hebdomadaire de la personne au poste de permanence pour la reddition de compte et certaines tâches reliées à la recherche de financement (équivalent à environ 3 h par semaine); - Embauche d'un-e étudiant-e pour l'été avec un mandat de recherche de financement (moitié de son mandat).	l'APETUL et ainsi obtenir des gains significatifs pour les parents-étudiants (une politique familiale intégrée aux règlements de l'université, par exemple); - Assurer la pérennité et la stabilité de l'association.	administratives (reddition de compte notamment); Les parents-étudiants mobilisés; avec nos associations et organismes partenaires.	
Devenir un interlocuteur crédible en matière d'articulation famille-études-travail auprès de l'université, des membres de la communauté universitaire et du public.	- Démarches des comités de travail auprès de l'équipe de direction de l'Université Laval (recteur et vices-recteurs / vices-rectrices); - Force et représentativité des membres de l'APETUL; - Rédaction d'un mémoire sur le contenu d'une politique familiale souple et encadrante; - Rédaction d'un mémoire sur les besoins des parents-étudiants, les discriminations qu'ils vivent dans le système universitaire actuel et les recommandations de l'APETUL concernant les aménagements structurels susceptibles d'améliorer de	- Faire connaître les revendications des parents-étudiants auprès des membres de l'équipe de direction et, plus largement, du public; - Tisser au moins un partenariat avec un vice-recteur ou une vice-rectrice sensible à notre cause; - Atteindre une représentation de 10% du minimum estimé de parents-étudiants (600 membres parents-étudiants); - Obtenir la participation à au moins une consultation ou une instance décisionnelle; - Obtenir, à moyen terme, des aménagements significatifs en matière d'articulation famille-études-travail; - Tisser un partenariat financier dans notre projet avec l'université	Mobilisation active du CA; La personne en poste de permanence pour assurer certains suivis, rédiger ou relire des documents; Les parents-étudiants mobilisés activement; nos associations et organismes partenaires (en particulier l'AELIÉS et éventuellement la CADEUL); avec les membres de l'équipe de direction de l'Université Laval ainsi que la Direction des services aux étudiants.	À partir de l'hiver 2017 À atteindre en septembre 2018, soit à l'échéance du projet avec la Fondation Nous voulons un changement significatif dans l'état des discriminations actuelles vécues par les parents-étudiants d'ici septembre 2018; c'est-à-dire que nous voulons que l'Université ait entamé une démarche active de réflexion sur l'instauration d'une politique familiale (d'aménagements

Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Effets visés (quantitatif et qualitatif)	Par qui/avec qui	Calendrier
	<p>manière significative les conditions de vie et d'études des parents-étudiants;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenir davantage dans l'espace public, politique et médiatique lorsqu'il est question des enjeux touchant les parents-étudiants et l'articulation famille-études-travail;</li> <li>- Utiliser des moyens pour faire pression sur l'Université (opinion publique, manifestation, campagne de lettres d'appui, etc.);</li> <li>- Utiliser les réseaux sociaux.</li> </ul>	<p>(la Direction des services aux étudiants[DES]);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amoindrir les discriminations vécues par les parents-étudiants.</li> </ul>		<p>structurels) à l'Université Laval.</p>
<p>Conserver notre autonomie comme association de parents-étudiants et poursuivre notre mission.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet actuel (plutôt que de faire du lobbying auprès de l'université pour qu'elle offre un service apolitique qui ne répondrait qu'aux besoins immédiats sans proposer de changements structurels au milieu universitaire);</li> <li>- Permettre à nos partenaires de siéger sur le CA seulement si un de leur membre correspond aux critères prévus par la Charte (être parents-étudiants).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les effets nommés précédemment;</li> <li>- Mettre en évidence les discriminations vécues par les parents-étudiants;</li> <li>- Lutter contre les inégalités sociales;</li> <li>- Favoriser l'égalité entre les sexes;</li> <li>- Politiser les enjeux (passer de la notion de « choix individuel » à la notion d'enjeux collectifs liés à des discriminations structurelles).</li> </ul>	<p>Les membres du CA; Les parents-étudiants; La personne au poste de permanence; La chargée de projet pour la recherche de financement; La personne-ressource (membre émérite) de l'APETUL; Tout autre partenaire susceptible de nous aider dans notre mission.</p>	<p>En continu.</p>

## PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES ANNUELLES 2016-2019

### Revenus

REVENUS	<i>Dernière année terminée</i> Du 01/05/2015 au 30/04/2016	<i>Année suivante</i> Du 01/05/2016 au 30/04/2017	<i>Année suivante</i> Du 01/05/2017 au 30/04/2018	<i>Année suivante</i> Du 01/05/2018 au 30/04/2019
<b><u>I. Revenus récurrents</u></b>			8 000 \$ (programmes gouvernementaux et/ou Université Laval)	25 000 \$ (programmes gouvernementaux, Centraide et Université Laval)
<b>Sous-total Revenus récurrents</b>	0 \$	0 \$	8 000 \$	25 000 \$
<b><u>II. Revenus non récurrents</u></b>	395,99 \$ (reste de la subvention de l'ALIÉS pour le projet de recherche – 2012) 822,19 \$ (encaisse pour les frais administratifs) 200 \$ (subvention du Bureau de la vie étudiante [BVE]) <b>1 500 \$ (Don Mon Équilibre UL)</b> <b>3 500 \$ (subvention AELIÉS)</b> <b>200 \$ (commandite SARE)</b> <b>500 \$ (commandite APMAL)</b>	<b>13 500 \$ (Fondation Béati, montant ventilé sur 2 ans)</b> <b>7 100\$ (subventions diverses)</b> <b>3 709 \$ (subvention salariale d'Emploi d'été Canada 2016)</b>	<b>13 500 \$ (la moitié restante de Béati)</b> <b>6000\$ (subventions diverses)</b> <b>3 754 \$ (Emploi d'été Canada 2017)</b>	<b>6 700 \$ (subventions diverses)</b> <b>3 800\$ (Emploi d'été Canada 2018)</b>
<b>Sous total Revenus non récurrents</b>	7 118,18 \$	24 309 \$	23 254\$	10 500 \$
<b><u>III. Autofinancement</u></b>	0 \$	200 \$	500 \$	1 500 \$
<b>Sous total Autofinancement</b>	0 \$	200 \$	500 \$	1 500 \$
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	7 118,18 \$	24 509 \$	31 754 \$	37 000 \$

## Dépenses

DÉPENSES	<i>Dernière année terminée</i>	<i>Année suivante</i>	<i>Année suivante</i>	<i>Année suivante</i>
	Du 01/05/2015 au 30/04/2016	Du 01/05/2016 au 30/04/2017	Du 01/05/2017 au 30/04/2018	Du 01/05/2018 au 30/04/2019
<b><u>I. Ressources humaines</u></b>	4 124,52 \$ (permanence pour le projet pilote) 1 600 \$ (charge de projet pour la recherche de financement – 108 H)	1 820 \$ ( <b>permanence</b> sept. 28 h / sem.) 488 \$ ( <b>responsable du financement</b> – sept 30 h) <b>postes remaniés en octobre</b> 10 729 \$ ( <b>coordination</b> 22 h X 32 sem.) 5 063 \$ ( <b>animation sociale</b> 12 h X 32 sem.) 4 180 \$ (employé-e étudiant-e pour l'été 2016, 30 h X 10 sem.)	17 164 \$ ( <i>coordination, 28 h X 32 sem.</i> ) 1 254 \$ ( <i>coordination été, 6 h X 12 sem.</i> ) 6 241 \$ ( <i>animation sociale, 12 h X 32 sem.</i> ) 4 528 \$ (employé-e étudiant-e pour l'été 2017, 30 h X 10 sem.)	18 724 \$ ( <i>coordination 28 h X 32 sem.</i> ) 2 758 \$ ( <i>coordination été, 12 h X 12 sem.</i> ) 9 359 \$ ( <i>animation sociale</i> ) 4 876 \$ (employé-e étudiant-e pour l'été 2018)
<b>Sous total Ressources humaines</b>	5724,52 \$	22 280 \$	29 187 \$	34 718 \$
<b><u>II. Frais d'administration</u></b>	400 \$ (téléphonie, assurances et fournitures de bureau)	<b>800 \$ (téléphonie, assurances et fournitures de bureau)</b>	<b>820 \$ (téléphonie, assurances et fournitures de bureau)</b>	<b>840 \$ (téléphonie, assurances et fournitures de bureau)</b>
<b>Sous total Frais d'administration</b>	400 \$	800 \$	820 \$	840 \$
<b><u>III. Frais d'activités</u></b>	800 \$ (Location de salle, nourritures et autres dépenses)	<b>1 200 \$ (Location de salle, nourritures et autres dépenses)</b>	<b>1 250 \$ (Location de salle, nourritures et autres dépenses)</b>	<b>1 300 \$ (Location de salle, nourritures et autres dépenses)</b>
<b>Sous total Frais d'activités</b>	800 \$	1 200 \$	1 250 \$	1 300 \$
<b>TOTAL DES DÉPENSES</b>	6 924,52 \$	24 280 \$	31 257 \$	36 858 \$
<b>SOLDE (Revenus moins dépenses)</b>	193,66 \$	229 \$	497 \$	142 \$